

靜修中學 112-2 學校日



113 年 02 月 24 日(六)

上午 9:00~11:30

誠摯地邀請您參與「學校日」

讓我們共同為孩子營造優質的學習環境

國中部				
年級	時間	地點	主題	主持人
七年級	09:00~11:30	班級教室	親師座談	導師
			國中二代校務行政系統入班說明	輔導室
八年級	09:00~11:30	班級教室	親師座談	導師
九年級	09:00~09:30	道明樓 8 樓	九年級直升說明	教務處
	09:30~10:30		九年級適性升學輔導講座	輔導室
	10:30~11:00		國中二代校務行政系統說明	輔導室
	11:00~12:00	各班教室	親師座談	導師
高中部				
高一、高二、普高三	09:00~11:30	班級教室	親師座談	導師
職高三	09:00~10:00	B2 會議室	四技多元入學說明	輔導室
	10:00~11:30	班級教室	親師座談	導師

歡迎您提供寶貴的意見，並請把握時間與校方、導師的會談。

<靜修中學 112 學年度各處室電話表>2024. 01. 29

總機：25574345

處室	電話分機	裝設位置
校長室	102	秘書室
教務處	208	教務處
學務處	306	學務處
	307	健康中心
	310、311	高中部導師辦公室
	352、353	生輔組、教官
輔導室	502	輔導室
	505	招生組
總務處	601	總務處
	605	福利社
	609	校本部警衛室
圖書館	701、702	圖書館
國中部	811	生教組
	812、202	ESL 雙語組
道明樓	815	1F 道明樓警衛
	831	3F 導師辦公室 七真善美
	841	4F 導師辦公室 八真善美
	851	5F 導師辦公室 九真善美
	861	6F 專任辦公室
	871	7F ESL 辦公室

靜修中學 112 學年度教務處競賽項目表

各組	月份	項目/年級	國七	國八	國九	高一	高二	高三
教學組	2月	國文作文比賽	●	●		●	●	
	11月	聯合報作文比賽(視通知)	●	●	●	●	●	●
	2月	字音字形比賽	●	●		●	●	
	視公文	租稅創意比賽、中文檢定	●	●	●	●	●	●
	視公文	各項數理科競賽			●	●	●	
圖書組	9月	瑪利亞文學獎(校刊徵稿)-特殊慶典	●	●	●	●	●	●
	10月、3月	中學生網站全國閱讀心得、小論文比賽				●	●	●
	12月	「文學之旅小作家」比賽	●	●		●	●	
	5月	高中部科普閱讀寫作競賽				●	●	
	5月	國中部聽說讀寫科學短講競賽	●	●				
	6月	「文學之旅小作家」比賽	●	●		●	●	
	一學年	高中生平臺(青春博客來)閱讀投稿活動				●	●	●
	每學期	愛閱達人(借閱排名)	●	●	●	●	●	●
	視公文	高職閱讀播臺賽、高中職閱讀王				●	●	●
	視公文	閱讀知識王	●	●	●			
雙語組	視公文	各項徵文比賽	●	●	●	●	●	●
	8-11月	高職學生外語群科英文閱讀心得比賽				●	●	●
	8-12月	書林英文閱讀心得比賽				●	●	●
	9月	高中職英文作文比賽初賽					●	●
	9月	英文單字競試	●	●	●	●	●	●
	9月	國際獅子盃全國中小學英文拼字總決賽	●	●	●			
	10月	高職英語團體歌唱比賽初賽				●	●	
	11月	全國高中英文單字複賽				●	●	●
	12月	臺北市高中職英文作文決賽				●	●	●
	12月	臺北市國高中職英語演講決賽	●	●		●	●	●
	12月	臺北市高職英語團體歌唱比賽決賽				●	●	
	1-4月	高職學生外語群科英文閱讀心得比賽				●	●	●
	3月	高中職英語演講比賽初賽	●	●		●	●	
	4月	高職英語讀者劇場比賽初賽				●	●	
	6月	臺北市高職英語讀者劇場比賽決賽				●	●	
一學年	英文自我超越獎共五次	●	●	●	●	●	●	
資職組	10月	全國日語演講比賽、朗讀比賽					●	●
	10月	全國高中職日語配音比賽					●	●
	11月	TQC 中文輸入檢定	●	●	●	●	●	●
	11月	會計資訊丙級檢定					●職	
	12月	日文檢定測驗				●	●	●
	12月	電腦軟體應用丙級檢定					●職	
	3月	全國日語說故事比賽					●	●
	4月	臺北市二外演講和朗讀比賽				●	●	●
	4月	TQC 英文、日文輸入檢定	●	●	●	●	●	●
	5月	高職專題製作比賽					●	●
	5月(暫訂)	電腦軟體應用丙級檢定				●職		
7月	日文檢定測驗				●	●	●	

靜修中學 112 學年度學務處個人競賽及活動項目表

各組	月份	比賽項目/參加年級	國七	國八	國九	高一	高二	高三
活動組	8月	書法比賽	●	●		●	●	
	8月	祖孫情攝影比賽	●	●	●	●	●	●
	9月	五項藝術(音樂/美術/舞蹈)	●	●	●	●	●	●
	9月	靜修意象插畫設計	●	●	●	●	●	●
	10月	聖歌比賽		●			●	
	10月	畢冊封面封底比賽	●	●	●	●	●	●
	11月	國語演講比賽	●	●		●	●	
	11月	閩南語演講比賽	●	●		●	●	
	12月	校慶師生作品展(靜態社團成果展)	●	●		●	●	
	2月	優良學生選舉		●	●		●	●
	4月	客語演講比賽	●	●		●	●	
	4月	國語朗讀比賽	●	●		●	●	
	4月	日語朗讀比賽				●	●	
	4月	閩南語朗讀比賽	●	●		●	●	
	4月	聖歌比賽比賽	●			●		
	4月	母親節卡片設計比賽	●	●	●	●	●	●
體衛組	7月/8月	暑期校內探索活動		●			●	
	上學期	體適能檢測	●	●	●	●	●	●
	11月	田園城市攝影比賽				●	●	
	11月	班際跳繩比賽	●			●		
	3月	課間操比賽		●			●	
	4月	環境教育海報比賽	●	●		●	●	
	5月	戶外探索教育					●	
	5月	班際排球比賽		●			●	
生輔組	9月	友善校園反霸凌反詐騙網路安全四格漫畫競賽		●			●	
	9月	防制學生藥物濫用、拒菸、拒酒、拒檳榔海報設計競賽	●			●		
	9月	健康促進書法比賽				●		
	9月	友善校園反霸凌反詐騙網路安全四格漫畫競賽		●			●	
	10月	交通安全海報漫畫設計競賽		●			●	
	3月	防制學生藥物濫用、拒菸、拒酒、拒檳榔四格漫畫競賽		●			●	
	3月	友善校園海報設計競賽	●			●		

靜修中學 112 學年度輔導室個人競賽項目表

輔導室	各組	月份	比賽項目/參加年級	國七	國八	國九	高一	高二	高三	
	輔導組	3 月	臺北市國中生涯發展教育徵文比賽		●					
		10 月	臺北市國中性別平等教育比賽		●					
		10 月	臺北市高中職性別平等宣導月競賽					●		
	生命教育中心	4 月	彩繪復活蛋比賽	●	●	●	●	●	●	●
		5 月	光鹽獎表揚	●	●	●	●	●	●	●
※詳細比賽日期輔導室另行公告										

教務處工作重點

- 一、**推動優質學校，提升學習環境**：本校榮獲優質高中認證及教育局評選通過優質學校：校長領導、學生學習、校園營造、學校文化、教師教學、資源統整六項獎項，除積極推動各項學生學習活動：閱讀計畫、英語能力精進、品格教育、國際教育參訪旅行等活動外，亦增列學生入學獎學金及各項獎勵措施，期望透過激勵進而提升學生學習動機。同時強化學校課程發展及教師教學及教師專業發展，藉由各項舉措，追求卓越優質。
- 二、**加強教師專業進修，教師參與教師專業發展評鑑**：本校定期辦理教師研究進修，同時也鼓勵教師參與校外之各項研習活動。老師獲得教師專業發展評鑑初階證書達 100%、39 位領有進階評鑑老師證書、12 位取得合格輔導教師資格，全校教師以教師專業發展評鑑指標為依據，增進教師專業發展知能，提昇對學生的輔導能力。
- 三、**推動國際交換生、寒暑假遊學活動，辦理臺加雙聯課程、臺英學士培育計畫，開展國際接軌**：本學年將配合疫情解封，廣續辦理臺日姊妹校國際交換生計畫，遴選有意願且表現優秀的學生前往其他國家作交換學習，包含暑假英國倫敦遊學團、寒假英國中學入班學習課程、日本姊妹校聖加德琳大學體驗參訪活動等。另與加拿大教育局合作開辦高中雙聯(雙學位)遠距課程，以及臺英學士培育計畫課程，以加強學生認識多元文化、接軌國際學習脈絡，並擴大學生的學習領域與範疇。
- 四、**舉辦各類競賽，培養學生多元智能**：舉辦英文作文比賽、英語話劇比賽、英文四格漫畫比賽、英語演講比賽、國文作文比賽、英日語歌唱比賽、網路查資料比賽、查字典比賽、師生作品展、小論文比賽、科普閱讀心得及電子書製作競賽等，藉此發展學生多元能力，希望能激發學生潛能，發揮潛在課程的功能。
- 五、**實施普高、職高課程跑班選修，並開設第二外語、特色課程等選修課程**：為提供學生優質適性學習環境，高中課程跑班選修及彈性選修。除依教師專長開設學校特色課程供學生跑班選修外，並遴聘講師開辦第二外語課程(日語、韓語)、國際英檢課程(多益、雅思)等選修。期能藉由多元選修課程，增進學生學習的廣度，並拓展學生國際視野，期使學生得以多元學習。
- 六、**建置智慧教室、行動學習教室**：全校各班教室全面完成建置智慧教室，透過互動式電子白板讓教師教學更生動活潑，提升學生學習樂趣。國中 ESL 教室全面改建為行動學習教室，提供 ESL 無線網路環境，使用平板 E 化學習。
- 七、**推動閱讀計畫，引領學生進入圖書館，營造書香校園**：提昇學生閱讀風氣，是奠定學生實力的重要工作，因此本學期除國文教科教學研究會廣續辦理晨光閱讀活動外，英文科也推動閱讀計畫，鼓勵並引導學生養成閱讀的習慣，並提升語文的整體表現能力。每學期定期舉辦書展活動，以讓學生更廣泛閱讀各類優良讀物，以增廣見聞培植閱讀能力。增購電子書鼓勵學生利用資訊能力除搜查資料並可線上閱讀及借書，以廣涉各項資訊及培養時時閱讀能力。本學期書展時間為 4 月 8 日~4 月 12 日。
- 八、**國中部續推動「分組合作」學習**，藉由「合作學習」分組、教室的布置、座位的安排、教學的活化，讓國中學生的學習能更有效且活潑。

九、**營造英語學習環境**：暑假期間為國七新生開辦 ESL 特色課程、為高一新生籌辦英語夏令營活動，讓學生在校園內以全英語的方式進行夏令營的各項活動，提昇學習英文的興趣，並提高口語表達能力，以適性調整的英語教學方式，讓英語教學更生活化、多元化。外籍教師英語會話課採主題式小班教學，期末對學生的學習給予質性的評估。另為營造更好的語文學習環境，製作各種英文、日語標語、俚語、謎語貼於恰當的位置，增加學生的學習效率。過去五年來更與扶輪社合作，讓學生參與偏鄉英語的教學工作，在教與學中強化學生的英語學習興趣和能力。

十、**持續精進各項檢定通過率**：強調教育局教育 111 政策，每位學生一專長，在學三年鼓勵參加各項檢定，讓電腦檢定、會計檢定、日語檢定、英語檢定、中英日打檢定通過率提升。

十一、**輔導高三學生升學，激勵學生進入理想大學**：本校 111 學年度升學狀況，不論是繁星計畫、大學申請、科技繁星推薦、四技甄選入學或國立大學錄取率創新高。113 年度學測已於 113 年 1 月 20~22 日舉行，12 月舉行高三家長大學多元入學說明會，說明辦理大學繁星推薦、申請入學各項事務說明，積極輔導學生找到理想中的學校。未來配合大學多元入學管道，希望能透過家長、各科教師與導師、輔導室的協助，引導高三學生能規劃個人未來生涯目標，強化學生找出自我優勢能力的訓練，以利未來校系選擇。同時配合大學多元入學的設計，提供高三各項升學資訊與代購簡章服務，安排學測輔導課程及學習輔導課程、模擬考之練習，以提供各類組學生能做好升學的準備之需。

十二、**落實國中教學正常化及適性輔導，推展九年一貫課程及 12 年國教政策**。全面推展活化教學及分組合作學習課程。平日落實補救教學強化免試入學會考的通過率。

十三、**本學年各年級每週上課放學時間為下午 5 時，各年級有晚自習：**

(一)晚自習如下：

年級	如自習時間表	時間	值班處室
高中部、國中部	如自習時間表	週一至週五	學務處

*高三、九年級第一、二、三次段考第一天及模擬考照常。

*高一、二及七、八年級段考當週暫停。

*段考第二天及連假前一天暫停。

*夜自習不成班的班級則併班。

★若學生若達下列其中一項，則通知學生退出夜自習，請家長配合：

1. 未假離校三次(含第三次)。

2. 欺騙行為(例如：無導師或家長簽名、自行假造導師簽名或冒用家長印鑑或簽名等)。

(二)、夜間自習時間：

用餐(統一由本校中央廚房提供,不得外食)	17:00~17:30
熄燈,安靜休息	17:30~18:10
第一節	18:10~19:20
第二節(國中部到 20:30)	19:30~20:40

- 十四、請家長隨時上網關心學生的學習狀況。家長可於定期考查後第 10 天上本校網站 (<http://www.bish.tp.edu.tw>) 點選「校務行政電腦查詢系統(學生版)」進入，查詢貴子弟成績，隨時掌握了解孩子的學習況，以便輔導與協助孩子能順利考上理想大學。(帳號請輸入貴子弟學號；密碼請輸入貴子弟身份證字號 10 碼)
- 十五、請家長配合鼓勵孩子多閱讀，才能真正培養自己的競爭力。配合 12 年國民基本教育的教育改革及各項指定考試試題型態之改變，養成閱讀習慣是重要課題，因此請多鼓勵孩子閱讀課外書籍。
- 十六、本校推薦繁星計畫辦法規定——「凡在校三年內曾因作弊、偷竊或鬥毆事件遭記過處分者，不予推薦參加大學繁星推薦甄選」。
- 十七、本校定期考查成績採加權計算，並擇優頒發班級前三名獎狀。
- 十八、高中生應養成「今日事今日畢」的學習習慣，因為課程較國中深，每科都會規定作業，希望家長能協助關心學生每天是否有固定的讀書習慣。學校為鼓勵學生養成讀書習慣，希望學生能在晚上留校參加補強及自習。(時間為下午 6:00~8:40)
- 十九、為增進學生對高中學習課程及法令的認識，請參閱「靜園自由行—新生學習手冊」，請妥善保存，善加利用。

靜修中學 112 學年度 打開文學之門

一、主旨：為培養學生充分利用晨間時間，提昇學生語文能力，厚實閱讀基礎，擬訂靜園晨光實施計畫。

二、實施辦法：

1. 利用晨讀時間安排國語文及英文閱讀及聽力練習。

2. 時間配當如次：

靜園晨光—文學開門					
項次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
國中部	自主學習	自主學習	朝會	晨光閱讀	班級活動
高中部	自主學習	朝會	自主學習	晨光閱讀	自主學習

3. 晨光閱讀由各班自行規劃，並且由國文科老師與導師合作，協助班級規劃研讀內容。如文學經典名著、班級共讀、套書等。

4. 各班可申請至圖書館閱覽(請洽圖書組)，各班備有晨讀日誌，記載當學期的閱讀紀錄。

四、預期成效

1. 學生透過班級晨讀，增加閱讀興趣、提升氣質。

2. 學生藉由閱讀及朗讀文學相關作品增加閱讀能力，提昇國語文能力。

3. 養成閱讀的好習慣。

五、書展：

本學期書展時間為 4 月 8 日~4 月 12 日，地點為大禮堂。

高級中等學校學生學習評量辦法重點摘要

一、成績考查及重補修均採學年學分制。

二、學生取得學分的成績及格基準：

1.一般生：60分

2.派外人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏生、外國學生、原住民、境外優秀科技人才子女、重大災害地區學生：第一年40分，第二年50分，第三年60分。

3.體育保送生：第一年、第二年40分，第三年50分。

4.技優生：第一年、第二年50分，第三年60分。

5.身心障礙學生：由個案會議決定。

三、畢業(領取畢業證書)條件：(依據高級中等學校學生學習評量辦法第二十七條)

說明：需同時具備

普通科

總學分數需達150個學分以上及格，尚須包括以下兩項：

(1)部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格。

(2)選修學分至少需修習40學分且成績及格。

高職科

1.總學分數需達160個學分以上及格，部定必修科目均須修習，並至少85%及格。

2.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

※以上各學制皆須符合德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者

四、德行：

1.評量方式：

(1)不評定分數及等第，依行為事實綜合評量。包括：日常生活綜合表現與校內外特殊表現、服務學習、獎懲紀錄、出缺席紀錄、具體建議。

(2)獎勵及懲處：

A.獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

B.懲處：分為警告、小過、大過及輔導轉學。

C.學生曠課累積達42節，經提學生事務會議通過後，應依據學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。

五、輔導休學條件：全學期缺課達上課時數二分之一者。

六、單一學科不予成績考查及補考條件：缺課日數達全學期教學總日數三分之一或某一科目缺課時數達該科目全學期教學總時數三分之一者(該科成績0分計算)。

七、重讀：經補考後學年成績不及格科目，超過當學年修習學分數二分之一者得重讀。

八、重修規範重點說明

學生重修之成績計算採學年學分制。凡學年成績不及格者，需參加重修，其重要規定如下：

1.重修課程一律於暑假開始辦理。(上課時間為八月暑輔放學後，含假日或開學後夜自習)

2.不及格人數7-14人開自學輔導，15人以上開班。(113學年度-服儀列入平時成績計算)

3.「重修開班」每一學分面授6小時，收費240元；

「自學輔導」每一學分面授3小時，收費240元。

4.凡學校開課重修課成學生逾期不選課者，視同放棄，不得要求以後再修。

5.單一學期成績不及格者，重修可僅選修該不及格之學期；兩學期均不及格者兩學期均須參加重修，始得採計重修學年平均成績。

學務處重點工作

一、學務工作方針：

現代的孩子多半聰明，但卻缺乏耐心，容易衝動，欠挫折容忍度、追求速度、講究享受，不肯吃苦，於是我們可以看得到的往往是缺乏理性思考的不斷衝突和糾紛。種種偏差的價值觀主導著這一代年輕人，這是相當令人擔憂的事實。讓身為家長、老師的我們共同努力來力挽狂瀾，得以即時改造他(她)們已經變質的心靈。

學生在學校學習過程當中期盼能成績進步、學習成長，同時也希望接受到良好品格教育的薰陶，學生事務主要推行重點是品格教育與環境教育，因此老師們在教學當中，適時的將品格教育與環境教育融入課程，為學生建立一種「免疫力」：遇到挫折能自我振作，遇到不公能堅守正義，遇到挑戰能勇敢面對等；建立學生節能減碳的觀念，珍愛地球，落實推動環保工作。

面臨少子化與 12 年國教的實施，整體教育環境出現重大的結構變化，學生事務策略須不斷調整修正，以因應此重大變革，其具體策略包含：各處室與各組橫向與縱向的整合、落實教師輔導管教工作並發揮導師功能、貫徹人權法治與品德教育的實施、推展社團並舉辦多元創意活動、強化學生身、心、靈安頓並協助諮商輔導、推動健康促進鍛鍊強健體魄、發展探索教育肯定學生自我價值等部分。學生事務除了以學生為主體架構五育健全之均衡發展外，更需要家長、校友、社區機構、民間企業、策略聯盟等各方資源的匯入與支援，在本校全體師生齊心協力下，本校通過 2014 臺北市優質學校「資源統整」的認證。更為學生提供科技、安全、綠化、整潔的學習環境，幫助發揮個人潛能與特質，達到適性揚才的教育宗旨。

二、學生事務具體策略：

1. 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化。
2. 運用各項資源，結合家長、學者專家之建議，作為校園安全之危機管理、毒品防制、菸害防制、疾病、心理與問題行為之三級預防之準則。
3. 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係並協助學生維繫同儕與人群關係。
4. 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能。增進學生對於品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
5. 辦理藝文活動，培養人文素養；辦理創意活動，培養學生創新能力。透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感。
6. 結合學校辦學理念，發展學輔工作特色，健全學輔工作組織與制度並建構 e 化的工作環境，以增強服務效能。

三、學務工作實施的基本態度：

1. 以鼓勵取代懲罰。
2. 以活動取代限制。
3. 以溝通取代責罵。
4. 以身教取代言教。

四、實施多元朝會(週二：高中部；週三：國中部)

1. 以品德教育為主軸，利用各年級 7:30~8:00 朝會時間，加強反霸凌宣導，建構友善校園。
2. 各處室製作品格教育簡報宣導，加強印象與資源網路分享，培養學生思考、批判能力及分辨是非的道德觀。
3. 倡導生活閱讀習慣，並讓學生上台分享閱讀心得，借此達到拓展學生知識視野、訓練膽識台風及培養良好品德涵養。
4. 利用朝會進行護眼操及每周兩次第二節下課全校課間操運動，促進健康體能。
5. 遴選有各項才藝的同學於朝會時間上台表演，讓學生有發揮才能的舞台，展現自我。

五、安排各項活動(例如:八年級、高二排球比賽)及藝文競賽(例如：臺北市五項藝術比賽、國、台、客語演講比賽)，比賽項目與相關年級公布於學校網站的家長專區，學生、家長可以上網參考。藉此各項競賽得以鍛鍊體能，凝聚班級團結與培養學生藝術氣息。

六、本學期大型活動日期如下:

時間	活動內容	地點	備註
2/19-2/23	高中部赴日關東參訪	日本關東	
2/23(五)13:10-15:00	全校優良選舉	各班教室	
2/23(五)14:10-15:00	國七+國八猜燈謎活動	道明 8 樓	
3/08(五)13:10-15:00	國八+高二課間操比賽	大禮堂	
3/20(三) - 3/22(五)	高二教育旅行	嘉義、高雄	
3/25(一)	國七校外教學	麥克農場	
4/12(五)13:10-15:00	國/閩/日語朗讀/客語演講比賽	R422-424	
4/15(五)-5/03(五)17:00	國八、高二排球比賽	3+5 樓球場	
4/19(五)13:10-15:00	國七、高一聖歌比賽	大禮堂	
4/19(五)13:10-15:00	國八、高二複合式防災演練	校本部	
5/13 - 5/17	國八日本關西教育旅行	日本	
5/28(二)	國九戶外教學	宜蘭傳藝中心	
5/20 - 5/30	高二桃青探索一日	桃園新屋區	
6/4(二)14:00	畢業典禮及派祝福禮	大禮堂	

輔導室重要事項

【國中部】

1. 本學期各年級實施心理測驗規劃如下：
八年級：情境式職涯興趣測驗。
2. 各班輔導老師會於輔導活動課實施相關測驗及解釋測驗結果，並提供升學應用上之策略及建議。
3. 國中部每位學生都會建置國中二代校務行政系統(內含國中三年生涯探索資料)。請家長務必依輔導室每學年發的通知單上網填寫家長的話，並協助學生多探索自己的興趣、專長以規劃未來生涯。
4. 七年級的輔導老師將在學校日至班級教室說明國中二代校務行政系統(有關生涯系統)。
5. 九年級的升學進路及變革將會利用朝會時間或輔導活動課時間向同學宣導。
九年級高中職適性入學管道說明、直升說明及國中二代校務行政系統-家長的任務(有關生涯系統)說明將於學校日辦理，歡迎家長參加。
6. 家長如覺得孩子有需要進行特殊需求學生鑑定，可以向導師或輔導室提出申請。

【高職部】

1. 學生的升學進路及變革將會利用朝會時間及輔導課程向同學宣導。
2. 職高一心理測驗實施：適性化生涯性向測驗。
3. 職高三的四技多元入學管道說明會將於學校日舉辦，歡迎家長參加。
4. 高三成年禮於 3/2(六)上午 9:00 舉行，歡迎家長參加。
5. 高三升學講座：如何準備面試，將於 4/11(四)3:10 舉辦，歡迎家長參加。
6. 職高三甄選入學模擬面試，請鼓勵學生報名參加。

【普高部】

1. 學生的升學進路及變革將會利用朝會時間及輔導課程向同學宣導。
2. 普高一心理測驗實施：適性化生涯性向測驗。
3. 高三成年禮於 3/2(六)上午 9:00 舉行，歡迎家長參加。
4. 高三升學講座：如何準備面試，將於 4/11(四)3:10 舉辦，歡迎家長參加。
5. 普高三大學申請入學模擬面試，請鼓勵學生報名參加。

輔導室工作重點

項 目	內 容
心理測驗	包括智力測驗、人格測驗、性向測驗、興趣量表... 等等不同的測驗，協助孩子們了解自己。
諮商服務	包括學業、感情、家庭、人際關係、升學就業等問題的諮商，協助孩子們面對問題、解決問題。
團體輔導	針對各班或孩子們需求，規劃相關課程，協助孩子們適應校園生活。
生涯輔導	透過各項測驗、晤談、相關資料及推動學習檔案，協助孩子們認識自己的興趣、能力及性向，規劃未來升學或就業進路。
升學輔導	對於各項多元入學方案，積極向各班宣導，鼓勵孩子們參加各項升學管道，並個別指導，協助孩子們認識自己的興趣、性向和能力，選擇適合自己的科系。
教師進修	為提昇教師輔導知能，有正確的輔導概念，舉辦多項輔導知能研習及個案研討會。
親職教育	定期舉辦學校日活動，增進親師溝通。辦理家庭教育課程及親職活動，使孩子與家長有更多心理層面的互動。
輔導活動或講座	舉辦相關主題如性別平等教育、生命教育、生涯規劃、學業壓力、自我傷害防治、情緒管理、人際關係等講座，給孩子適當的引導。
圖書借閱	各項升學、生涯輔導相關書籍、雜誌、多媒體教材觀賞與借閱。
其它	與其他處室或社服機構，推動相關輔導活動。
升學相關網站	<p>大學部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統 2. 大學入學考試中心 3. 大學甄選入學委員會 4. 大學分發入學委員會 5. 大學招生委員會聯合會 <p>科技大學部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技訊網 2. 技專測驗中心 3. 四技甄選入學委員會 4. 四技二專聯合登記分發委員會 5. 四技申請入學聯合招生委員會 6. 技專校院招生策進總會及技專校院招生委員會 <p>國中部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中畢業生多元進路宣導網 2. 國中畢業生適性入學宣導網站 3. 國中教育會考網站 4. 全國高中高職五專資訊網 5. 台北市 12 年國民基本教育網站 6. 12 年國教五專招生資訊網
輔導室電話	25574345 ext.502
輔導室的叮嚀	親愛的家長：每個孩子都是獨一無二的，您辛苦的養育才能有今天的樣貌，或許孩子成績並不如預期，但孩子仍有他與生俱來的氣質和潛能，只要我們能找到他的亮點(特質、專長)信任他、肯定他，相信他會找到發揮的舞台，一展所長。