

臺北市靜修中學國中部 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	八年級彈性學習課程(社團) 靜好玩、修心趣		課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	平均每週 1 節 (每學期 10 週, 每次 2 節, 共 20 節) (與班會同時段, 不同週次開課)
設計理念	藉由多元社團課程, 引導同學探索不同興趣、開發潛能, 促進身心健康並養成積極樂學的態度。			
核心素養 具體內涵	J-A1 探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。 J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。 J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。 J-C2 運用合宜的人際互動技巧, 經營良好人際關係, 發揮正向影響力, 培養利他與合群的態度, 提升團隊效能, 達成共同目標。			
學習重點	學習 表現	【體育性社團】 掌握各項體育活動技巧、熟悉運動賽事規則、鍛鍊強健體魄、涵養運動家精神與團隊默契。 【康樂性社團】 增進音樂舞蹈與藝文鑑賞知能、打造身心靈均衡的健康生活、發揮音樂舞蹈專長並提升自信心。 【技藝性社團】 開發多元技藝與才能、挑戰走出自己的舒適圈激發潛能、欣賞業師專精的技藝之美。		
	學習 內容	【體育性社團】 體育活動知識與技能、競賽規則、運動安全防護知能、良好正向的態度。 【康樂性社團】 歌唱、合唱、樂器、合奏、藝文鑑賞素養、人際互動與溝通。 【技藝性社團】 各種生活技藝：烹飪、氣球造型、髮藝、創意造型、田園躬耕。		
課程目標	(一) 練習善意溝通, 共同合作的團體精神, 完成社團各項任務及成果。 (二) 透過各種體驗或實作課程, 培養興趣或技能, 持續探索自我, 涵養生活美學, 增進個人氣質與適切的應對進退。 (三) 經由觸覺、律動的學習, 展現肢體的力與美, 學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。			
總結性評量- 表現任務	期末舉辦社團活動動靜態展演與發表活動。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第 1-2 週 (1 週)	社團介紹; 選社作業		理解學生興趣與能力適性發展 成果檢核: 1. 各班選社單 2. 社團課巡堂
	第 3-16 週 (7 週)	社團上課 實作練習		能夠初步理解社團主要學習的內容, 探索發展 透過實作基礎練習成果檢核: 1. 社團紀錄簿 2. 各社團教學進度表

				3. 拍照記錄上課實況
	第17-21週 (2週)	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	賦予不同任務，為產出成果做準備及展示成果檢核： 1. 校慶典禮表演 2. 靜態師生作品展
第 2 學 期	第1-2週 (1週)	社團介紹；選社/換社作業	1. 講解選社機制及注意事項 2. 進行線上選社作業及分發、公告選社結果 3. 公告社團教室地圖	理解學生興趣與能力適性發展 成果檢核： 1. 各班選社單 2. 社團課巡堂
	第3-16週 (7週)	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文姓、創作性、藝文性、運動性、舞蹈姓、服務性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	賦予不同任務，為產出成果做準備 成果檢核： 1. 社團紀錄簿 2. 各社團教學進度表 3. 不定時拍照記錄上課實況
	第17-21週 (2週)	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，進行學習檢測與回饋檢討，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	成果檢核： 1. 畢業典禮表演 2. 新生訓練表演 3. 靜態成果展
議題融入實質 內涵	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念			
評量規劃	出席率、學習紀錄、期末成果發表。			
教學設施 設備需求	班級多媒體設備、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、學習單及記錄本等。			
教材來源	各社團老師自編或指定		師資來源	校內各領域教師、外聘教師
備註				