

臺北市靜修中學國中部 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程(靜修樂悠遊) 生涯與成長	課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 2 節
設計理念	背景因素：百年歷史的靜修中學，以「靜心修身」的校訓，期望學生養成自我覺察的習慣，多一點敏察他人的需要，重視思辨的思考素養。 課程願景：以多元議題的方式，培養生活美學、重視永續發展，以「心中有他人」來敏察他人的需要，在日常生活練習思辨中，實踐「知善、擇善、行善、樂善」，培養能感同身受、發願力行的好青年。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習 表現	(一) 參與生涯類群、藝文講座，探索未來發展，增進個人成長與生命意義。 (二) 校園享食暖心計畫，實踐永續發展。培養關懷社區，實踐社區服務，涵養服務他人、友善環境之態度。 (三) 具備國際視野與全球責任的態度，關心國內重大議題，尊重與欣賞差異。 (四) 融入品德教育，增進個人氣質與適切的應對進退。	
	學習 內容	(一) 聘請校內或外部講師資源，進行各議題討論與分享。 (二) 實務操作校內享食計劃與小田園植栽。 (三) 以多元教學方式：例：講座、分組討論進行各議題討論。 (四) 生涯發展與各項議題結合之可能性思辨及討論。	
課程目標	(一) 關懷生活議題，培養思考素養，分辨事實與觀點的差別，練習適切思考，發現問題並解決問題。 (二) 練習善意溝通，共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。 (三) 透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我，涵養生活美學，經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。 (四) 培養不同語言的文化與日常對話的表達技巧。 (五) 累積樂理新知，練習樂器演奏技巧，以及舞台表現的魅力。 (六) 關懷社區與友善合作關係，實踐社區服務。 (七) 結合生命教育與生涯輔導的學習重點，促進個人成長，培養多元智能，增進生命意義及個人探索。		
總結性評量- 表現任務	表現任務說明：分組活動、實作活動、戶外活動 評量方式規劃：口頭評量、高層次紙筆測驗、實作評量		
學習進度	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性

週次/節數			
第 1 學 期	第1週	生命教育	開學感恩祭(MASS-1) 敬天感恩與全校共融 檢核點：活動照片
	第2週	安全教育	班會題目：班規制定與友善校園影片宣導 檢核點：班會紀錄簿
	第3週	安全教育	防災演練 班會題目：緊急避難 檢核點：實作記錄
	第4週	品德教育	慶祝教師節活動 班會題目：敬師、感恩 檢核點：教師卡片、影片與班級禮物
	第5週	生命教育	藝文講座-1 班會題目：藝術與生活 檢核點：活動照片及學習單
	第6週	品德教育	尊重生命，友愛同學反霸凌宣勢 檢核點：活動照片
	第7週	生涯規劃	生涯類群講座-1 班會題目：職人分享與未來想像 檢核點：活動照片及學習單
	第8週	環境教育	社區服務-1 班會題目：回顧與反思 檢核點：享食活動照片及團膳大使服務心得
	第9週	生命教育	CPR 教學或 AED 講座與實作 班會題目：回顧與檢討 檢核點：活動照片及通測率
	第10週	環境教育	減少剩食、享食、分食計畫 班會題目：惜食、分享與服務 檢核點：享食冰箱及分裝的活動照片
	第11週	生命教育	藝文講座-2 班會題目：音樂與生活 檢核點：活動照片及學習單
	第12週	法治教育	藥物濫用宣導 班會題目：友善校園 檢核點：班會紀錄簿
	第13週	生涯規劃	生涯類群講座-1 班會題目：職人分享與未來想像 檢核點：活動照片及學習單
	第14週	環境教育	社區服務(社區掃街服務) 檢核點：服務心得
	第15週	環境教育	暖心計畫： 減少剩食、享食、分食計畫 班會題目：惜食、分享與服務 檢核點：享食冰箱及分裝的活動照片
	第16週	公民素養	籌備園遊會，討論及工作分配 班會題目：成本與營收、經營策略 檢核點：當日營收及捐款金額
	第17-18週	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，並評估社團 老師教學回顧、學生學期成果展現。 1. 校慶典禮表演 2. 靜態師生作品展
	第19週	國際教育	國際或社會議題 班會題目：思考素養及情意態度 檢核點：班會紀錄簿
	第20週	閱讀素養教育	人人都有說書魂 班會題目：分享一本好書 檢核點：借閱達人與閱讀活動照片

	第21週	安全教育	班會題目：1交通安全任我行 2一學期的檢討與省思	檢核點：班週會記錄本
第2學期	第1週	安全教育	班會題目：友愛同學，反霸凌影片宣導	檢核點：班週會記錄本、學習單
	第2週	品德教育	班會題目：品德教育(微電影《最討厭的你》及宣導影片《你不知道的毒品危害真相》)	檢核點：學習單
	第3週	家庭教育	猜燈謎活動 班會題目：規劃與執行家庭節慶的各種活動	檢核點：活動照片及競賽結果
	第4週	法治教育	優良學生選拔 班會題目：選賢與能	檢核點：班級推薦表
	第5週	生命教育	藝文講座-3 班會題目：藝術與電影	檢核點：活動照片及學習單
	第6週	品德教育	最禮貌運動任我行 班會題目：自律生活與生活禮節	檢核點：班會紀錄簿
	第7週	安全教育	交通安全講座 班會題目：從酒駕事件中談尊重生命	檢核點：活動照片及學習單
	第8週	生命教育	藝文講座-3 班會題目：藝術與電影	檢核點：活動照片及學習單
	第9週	法治教育	國際或社會議題 班會題目：思考素養及情意態度	檢核點：班會紀錄簿
	第10週	環境教育	小田園-1 班會題目：回顧與反思	檢核點：小田園活動照片
	第11週	環境教育	校外教學暨班級共融 班會暫停一次	檢核點：活動照片及心得
	第12週	生命教育	均衡飲食及珍食宣導 班會題目：享食惜材、微飢餓	檢核點：愛心午餐活動照片
	第13週	家庭教育	五月感恩禮/孝行楷模 班會題目：感恩養育之恩	檢核點：活動照片及推薦孝行楷模資料
	第14週	生涯規劃	生涯類群講座 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：活動照片及學習單
	第15週	品德教育	小田園-2 班會題目：回顧與反思，生活環境與自然議題討論	檢核點：小田園活動照片
	第16週	國際素養	畢業感恩祭(MASS-3) 敬天感恩與全校共融	檢核點：活動照片
	第17週	生命教育	畢業典禮的意義說明與預演 班會題目：靜修畢業同樂會	檢核點：實作紀錄
	第18週	生涯規劃	我的未來不是夢+拍攝畢業影片 班會題目：未來升學與發展討論	檢核點：活動影片與學習單
議題融入實質	<p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>			

內涵	<p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>		
評量規劃	<p>★評量方式規劃：實作評量、上台報告發表、學生自評互評、學習單等。</p> <p>★成果檢核：完成「班週會紀錄本」、社區服務紀錄、各項活動或講座簡介及活動照片、生涯類群講座內容簡介及活動照片等等各項書面資料，進行彙整及回顧，建立成學習檔案。</p>		
教學設施 設備需求	<p>班級多媒體設備、平板、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、打掃用具、討論提綱(或學習單)及記錄本等。</p>		
教材來源	<p>1. 自編、行政統籌規劃</p> <p>2. 各社團老師自編或指定</p>	師資來源	<p>1. 各處室行政團隊</p> <p>2. 校內各領域教師、外聘教師</p>
備註			