

臺北市靜修中學國中部 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程 (BIS 特派員)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	<p>BIS 為靜修中學英文校名之簡稱 (Blessed Imelda's School)，特派員乃指針對特定議題派駐當地仔細觀察、充分彙整資訊並能深入報導該議題之工作。綜觀國中三年課程，往往學生能學到很豐富的外在知識，但對自己人生歷程、生活週邊的人事物，卻經常忽略；在各個科目課堂中，習慣專注聆聽，也能充分理解，但遇到需要表達自我想法，特別是使用英語時，卻常常左支右絀、黯然消音。面對21世紀疫情解封、國際競合趨勢高漲之際，更需要培養這個階段的孩子，具備自我表達的信心、內涵與技能。本課程因此著眼於兩大主軸發展：以生命歷程的探索作為時間橫軸，引導學生內省與觀察，充分認識自己、人際關係、生活環境、未來發展等生命課題；另以表達能力的優化作為課程縱軸，在英語演講培訓的基本架構上，奠定有效表達與溝通的自信。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>			
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 能掌握各種情境中最適切的英語自我介紹方式與內容。 能充分省思並建構自我生命歷程中各個面向的表述，例如：如何介紹我的家庭、學習之路、興趣與發展、朋友、學校與社區、我對 OOO 的想法等等。 能理解四種主要英語演說類型的基本架構，並運用技巧善加練習，有自信的上台完成英語演講、表達自我想法。 		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 英語自我介紹之類型、基本架構與實用例句。 英語演說基本類型 (Descriptive, Narrative, Expository, Persuasive) 英語演說技巧與實用例句 自我生命歷程表述之內容收集、觀察、省思、整理、撰稿與表達練習。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由課程引導，學生能深入省思自己的生命歷程、認識自己、建立自信，並建構流暢的自我表述內容。 透過外籍教師與英語教師培訓，學生能掌握基本自我介紹與英語演說的架構，並善用基本句型、視覺與肢體語言輔助，上台講自己的故事。 在國際交流的場合中，能大方地使用英語表達自我想法，介紹自己生活成長的背景給外國學伴認識。 			
總結性評量- 表現任務	<p>上學期：打開驚喜包「Who Am I?」</p> <ul style="list-style-type: none"> 上台完成2-3分鐘個人英語演說，可採 Descriptive 描寫型或 Narrative 敘述型英語演講架構，深度介紹自己給同學及外籍學伴/師長認識。 內容除個人基本資料，尚需包含至少兩個子題的相關介紹或故事，例如：家庭、社區、朋友、學習、興趣、嗜好、經歷、學校、閱讀、夢想等等。 可使用視覺媒體、肢體語言、實務或示範等方式，增添表達的趣味與流暢度。 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人或兩人一組，製作一部 3-5分鐘影片，可採 Expository 說明型或 Persuasive 說服型英語演講架構，向（國際）友人介紹或宣傳自己喜愛及認同的人事物或觀點。 內容須以完整的英語演講架構為基礎，主題需與自己生命歷程故事、經歷或想法有關，並能充分說明、吸引觀眾，或有足夠論點、說服聽眾。 影片可定點簡易拍攝，也可自行創意搭配運鏡、道具場景、音樂字幕等巧思，完成 Vlog 並上傳學校 Youtube 頻道【靜修靜修】。 			

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-5週	英語自我介紹 --Who Am I?	自我介紹基本句型與架構 認識並建構適用於各種場合的英語自我介紹		自我介紹書面文字 上台自我介紹實際操作
	第6-10週	認識我的生活週邊 --Descriptive Speech 描寫型演說	描寫型演說基本架構與實用句型 練習描寫自己最有感受的週邊人事地物		描寫型演說稿內容與結構 上台發表與演說技巧呈現
	第11-15週	傾聽我的生命故事 --Narrative Speech 敘述型演說	敘述型演說基本架構與實用句型 練習講述自己印象最深刻的生命歷程故事		敘述型演說稿內容與結構 上台發表與演說技巧呈現
	第16-20週	練習至臻完美 --Practice Makes Perfect	演說範例賞析與實務練習 個人上台演說		打開驚喜包「Who Am I?」 — 上台完成2-3分鐘個人英語演說，可採 Descriptive 描寫型或 Narrative 敘述型英語演講架構，深度介紹自己給同學及外籍學伴/師長認識。 — 內容除個人基本資料，尚需包含至少兩個子題的相關介紹或故事，例如：家庭、社區、朋友、學習、興趣、嗜好、經歷、學校、閱讀、夢想等等。 — 可使用視覺媒體、肢體語言、實務或示範等方式，增添表達的趣味與流暢度。
	第21週	展望與期許 --Feedback & Expectation	學習成果評析與回饋		自評與互評 心得分享與回饋
第2學期	第1-5週	請聽我說 --Expositive Speech 說明型演說	說明型演說基本架構與實用句型 練習完整說明一件自己最關心的事物		說明型演說稿內容與結構 上台發表與演說技巧呈現
	第6-10週	是的，就是這樣！ --Persuasive Speech 說服型演說	說服型演說基本架構與實用句型 練習清楚宣導一則自己的想法與觀點讓眾人接受		說服型演說稿內容與結構 上台發表與演說技巧呈現
	第11-15週	有影才敢大聲 --Vlog Production 影音記錄	表述內容邏輯、詞句通順之檢視 影片拍攝基本技巧與預期成果之說明		拍攝前充分練習與熟悉表述內容及英文口語 完成影片拍攝與剪輯製作並上傳
	第16-18週	分享無遠弗屆 --International Exchange 國際交流	觀賞同學成果及分享學習心得 認識影片如何與國際學伴進行交流		完成學習任務之自評、互評與心得分享 後續可延伸至國際學伴交流活動
議題融入實質 內涵	生命教育：生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 資訊素養：資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國際教育：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。				
評量規劃	課堂參與20% 書面講稿 20% 課堂發表演練20% 期末報告 40%				
教學設施 設備需求	電腦教室、平板、智慧教室				
教材來源	英語演說相關教材與網路影片資源		師資來源	英文科（含外籍教師）	
備註					