

臺北市靜修中學國中部 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程(雙語旅人)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 2 節	
設計理念	<p>背景因素: 靜修是一所擁有 105 年歷史的教會學校，除了學生品格養成之外，語言(英日)教育也是學校的重點。本校位於人文薈萃的大稻埕，在校本課程裡，認識大稻埕已成為靜園學子課程中的一部分。再加上歷年來，靜修與日本、美國與英國、新加坡的姊妹校交流頻繁，希望能藉由彈性課程，養成寬廣的視野與胸懷，將來也能成為有全球移動力的人才。</p> <p>課程願景: 九年級的設計，要培養學生英語閱讀與批判思考的能力。在疫情影響了國際地緣政治、經濟脈動，民生、氣候等各項議題皆快速變動的時代，必須具有精準統整的閱讀理解能力，透過縝密思考與創意發想，才能跟上時代潮流，引領臺灣邁向 2030 雙語國家的願景。</p> <p>特色發展: 學生升上九年級後，雖需忙於職涯探索與升學預備，恐無法出國體驗，但透過主題英文閱讀，仍可在精彩豐富的圖片與文字間悠遊於世界各地，透過時事新聞閱讀掌握世界脈動，隨時激發創意思考、解決問題，成為具有國際思維的雙語旅人。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效</p> <p>J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重接納。</p>			
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠有效搜尋各大國際新聞媒體網站，獲得最新資訊與資源。 2. 能夠習得新聞英文撰寫架構與用詞。 3. 能夠採取跨區域、跨文化、跨國境的觀點剖析議題。 4. 能夠理解臺灣在各種國際議題間扮演的角色。 		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際新聞時事。 2. 英語新聞圖表與用詞。 3. 英語閱讀技巧與國中階段表達想法與意見之句型。 4. 中英文簡報技能與 ppt 圖表技巧。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養聆聽新聞英語能力與習慣，增進對國外新聞文化瞭解。 2. 培養以英語描述熟悉的人、事、地、物能力，使用新聞英語進行編譯寫作能力。 3. 培養英語朗誦、播報能力。 4. 增進對英語外交溝通、禮儀的認識，以在不同情境中適當採訪應對。 5. 增進以新聞英語口語及寫作進行批判、比較、創造與思辯能力。 6. 深入閱讀英文新聞中的國際事件，培養評析能力。 			
總結性評量- 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組搜尋國際新聞網站，尋找研究主題。 2. 分組報告閱讀理解摘要與心得想法。 3. 反思課堂所學，填寫個人學習回饋。 			

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-4週	秀才不出門、能知天下事	1. 介紹各大國際新聞網站 2. 學習關鍵字搜尋技巧		1. 能熟悉網站介面與搜尋方式 2. 能認識各大國際新聞媒體
	第5-10週	瞭解新聞道德及價值	1. 探討新聞存在的價值性及道德 2. 分組討論發表個人想法與觀點 3. 綜合整理意見並提出見解		1. 能培養獨立思考的能力 2. 能提升表達意見的自信 3. 能聆聽他人想法與理解
	第11-16週	網路上散佈著各式各樣的假新聞，能如何判斷資訊真假？	1. 能善加利用【5w 思考法】 2. 分組討論發表個人想法與觀點 3. 綜合整理意見並提出解決方式		1. 能培養獨立思考的能力 2. 能提升表達意見的自信 3. 能聆聽他人想法與理解
	第17-21週	在家也能是雙語旅人	1. 分組及工作分配: 主播、文字記者、攝影記者 2. 文字記者挑選國際新聞		1. 能利用影音資源進行簡報 2. 能專注聆聽簡報並摘要重點
第2學期	第1-4週	看見臺灣	1. 認識臺灣在地的雙語平面媒體 2. 介紹臺灣新聞媒體的雙語帶狀節目		1. 能透過英語閱讀臺灣時事 2. 能熟悉關鍵字詞
	第5-10週	這週，你臺灣了沒？	1. 閱讀每周最吸睛臺灣在地新聞英語報導 2. 整理新聞事件5W1H 內容與呈現邏輯		1. 能善用圖表解析新聞報導架構 2. 能活用新聞報導英語句型
	第11-14週	看見稿，再念！	1. 分組撰寫英語新聞稿: 臺灣相關主題 2. 分組演練英語新聞口語報導		1. 能彙整資訊成為有脈絡的文章 2. 能藉由報導鍛鍊口條與台風
	第15-18週	上網就成為雙語旅人	1. 小組成果發表: 新聞報導錄影剪輯 2. 建立平台: 上傳至網路平台分享給全世界		1. 能熟悉基礎影音剪輯技巧 2. 能重視並善用自媒體影響力
議題融入實質 內涵	國際教育：國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 多元文化：多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 閱讀素養教育：閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。				
評量規劃	課堂參與20% 學習單任務 20% 課堂報告20% 期末報告 40%				
教學設施 設備需求	電腦教室、平板、智慧教室				
教材來源	1. 自編講義 2. 網路新聞 3. 實體報紙 4. YouTube 影片 5. 教學投影片、學習單、投影機、白板、電腦		師資來源	英文科	
備註					