

臺北市私立靜修高級中學實施觀課評課實施辦法

壹、依據：十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的：

- 一、辦理教學觀摩，透過公開觀課，展現學習共同體教學理念及精神。
- 二、辦理公開觀課，透過經驗分享，了解學習共同體理念與做法，活化教師教學、提升學生學習成校，成就每一個孩子。
- 三、透過課後座談會，提供各校辦理學習共同體及授業研究實施方向及推動策略。

參、辦理單位：教務處

肆、觀課時間：民國109年9月至110年6月。

伍、觀課地點：各班教室或專科教室。

陸、觀課對象：本校每一位教師，各學年每位老師繳交一次。

柒、實施辦法：

- 一、由教學組提供總召相關繳交資料(附件 1)，各科於共領域時間宣導規劃。
- 二、每位老師準備一堂課，提供同領域老師觀課並選擇兩人一組進行觀評課。
- 三、提供資料如下：

- 1.觀課總表(總召彙整)
- 2.觀課評課紀錄表
- 3.六格照片(註明當天的教學單元)。

老師電子檔寄給總召彙整，並留存個人資料夾。

四、繳交期限：上學期 109/12/25、下學期 110/6/4。

五、兼任教師免交。

捌、本計畫呈校長同意核定後實施，修改時亦同。

靜修中學 109 學年度教師專業發展 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

評鑑人員：_____ 觀察時間：_____年_____月_____日_____：_____至_____：_____

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述 (務必要填寫)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件1

靜修中學【109_____科教學觀摩六格照】(範本)

時間：

地點：

老師：

年級：



(請自行修改)



(請自行修改)



(請自行修改)