

1 0 8 課 綱 教 學 團 隊

【談 108 課綱帶給學校的改變】

臺北市私立靜修高級中學 蔡英華校長

全人教育

臺北市私立靜修高級中學位於臺北市大同區寧夏路 59 號，學校設有高中部（普通高中）、高職部（應用英語科、應用日語科及商業經營科）和國中部。目前共有 32 個班級，學生人數約 1200 位，教職員工 99 位。學校行政組織配合雙語教育政策設置雙語實研組。學校願景以「全人教育」為發展方向。現今校長為蔡英華女士，從民國 105 年 8 月就任至今，致力於提升學校辦學品質。



創校逾百年 每年 12 月為校慶月 辦理一系列活動

靜修是天主教會在臺灣創辦的第一所女子中學，由天主教西班牙道明會所設立，有鑑於發現當時女性不能接受教育，教育機會男女不等，故購置廢棄酒廠的地，建構學校。起初僅招收女性，主要是想讓女性有受教育的機會。

去年（民國 110 年）12 月 24 日為靜修 105 週年校慶，每年 12 月份學校辦理一系列校慶月活動，讓靜修人能夠知福、惜福、感恩和造福。從 12 月初在學校中庭的天主教聯合聖誕樹點燈活動開始，即開啟了校慶月的活動；接著 12 月份第一個禮拜六校友大會聚集所有校友回娘家；第二個禮拜為愛心園遊會，愛心園遊會義賣所得，每年捐助 14 所國內外社福機構，這是靜修人寒冬送暖的愛心展現；由於屬於教會學校，所以每年的感恩彌撒典禮儀式，讓學生學習互相祈禱感恩和互助，並感謝當初的創校修會。

學校願景為「全人教育」 以「生命教育」為校本課程

學校於 100 週年校慶時，即警覺到不能僅保有過去傳統的輝煌成就，應該要有一些創新，所以 100 週年校慶後，學校逐漸融入創新的精神，改變學校的氛圍，學校從原先的大眾教育轉型成精緻教育，提高學校的品牌與品質，同時行銷學校，讓更多家長了解在課程與教學施展「全人教育」的百年學校。



學校願景以「全人教育」為核心，學校希望除了學業學習之外，還要重視品德教育、愛的教育、生活教育等，故學校的「生命教育」為六年一貫的校本課程，國中3年到高中3年，每學期均有1學分。學校希望學生能擁有健全的身心靈發展，課程中從舉凡人生道路中可能遭遇的議題，包括認識生命的起源、人際關係、面臨的挑戰以及解決問題的能力等，都是生命教育的範疇。

學校推行「探索教育」和「閱讀教育」

2003年學校規劃興建道明樓時，即建置兩座攀岩場和一座大擺盪，2007年起，學校搭配課程實施「探索教育」，這是六年一貫的課程，結合體育、生命教育、童軍等科目，在校內實施探索課程，國七、國八、高一、高二學生進行攀岩和大擺盪；在國中八年級和高中二年級下學期，帶領學生前往龍潭渴望園區進行一日高空探索，學生除了挑戰自我之外，還能學習到團隊合作的重要。

學校重視「閱讀教育」，無論是素養導向題型或未來能力的提昇，閱讀就是基礎，因此學校辦理諸多深耕閱讀的活動，包含：每班都有套書，希望養成學生終身閱讀的習慣。每學期都會有書展活動，鼓勵學生多買書、看書，並辦理抽獎小活動，即購書多的可參加抽獎活動贈新書，圖書館也運用此機會，讓教師和學生推薦書，圖書館則會依此充實圖書館新書。為了鼓勵閱讀，學校獎勵閱讀最多書的學生，有「閱讀達人」的獎項。學校也規劃了「我的文學之旅」筆記書，教師請學生閱讀完書籍後，撰寫心得和繪製插圖，每學期獎勵文學之旅小作家，頒獎給表現優秀的學生。因應學生課程繁重，可能無法前往圖書館，學校推廣「行動書車」來協助學生借書。閱讀推廣方面由「閱讀代言人」定期舉辦學生讀書會，有問答和分享書籍的活動。



學校重視「國際教育」 與多國學校結為姊妹校 並推展相關課程

學校重視「國際教育」，創校時，因為是由國際修會所創辦，故學校很早就與國際接軌。日治時期有日本校長和學生，早期在日本有東京校友會，每年臺日校友相聚，令人感動。學校與國際交流時間早，國別也多，如日本、美國、英國、韓國、加拿大等，不僅締結為姊妹校，更有實質交流。

日本有4所姊妹校（光之丘女子高校、淑德與野高校、清林館高校、札幌靜修高校），這些姊妹校在疫情前都會定期來臺交流，3月左右是清林館高校，7月左右是光之丘女子高校，11月左右是淑德與野高校，12月左右是札幌靜修高校。

美國姊妹校是位於克里夫蘭市的 Saint Joseph Academy (SJA)，民國108年學校帶領學生去締約，原本民國109年4月左右SJA要來臺交流，碰到疫情爆發，目前暫採線上筆友方式交流，期盼疫情趨緩後，兩校能夠有更為深入的交流。

英國有3所姊妹校，包括在劍橋附近的 Sawston Village College (SVC)，寒、暑假時，靜修學生和姊妹校學伴們一起入班上課，在學伴帶領下，一起跑班，該校課程包羅萬象，「一生一課表」的實施更值得我們學習。而 Blenheim High School (BHS)、Ursuline High School (UHS) 也是靜修定期交流的姊妹校。

韓國姊妹校是觀光高等中學，每年4月份固定來臺交流，目前因為疫情改採線上筆友；加拿大姊妹校則是 St. Francis of Assisi Middle School 和 Calgary Catholic School District (CCSD)；部分姊妹校有交換生計畫，受限於疫情只能暫緩，但在疫情之前，每年都有交換生互換，交換期間長達1年左右。由於學校通過國際學校認證，相當重視聯合國17項永續目標，學生學習也朝該方向發展。也因為重視這項議題，靜修於2019年得到臺美生態學校「銀質獎」。

學校目前在週六開設臺加雙聯課程，透過線上直接連結加拿大課程，為 2+1 課程雙學位，也就是 2 年線上課程，最後 1 年再前往加拿大的高中，即能擁有雙文憑，有許多應用英語科之學生參加，準備接軌國外大學；針對未來希望就讀英國大學的學生，學校也開設預科課程，在高中一年級和高中二年級時，學生參與週六線上預科課程，在高中三年級考完學測後，再前往英國將最後課程補足，就能直接申請英國的大學。

因應 108 課綱 學校開設諸多課程

學校重視銜接課程，讓學生得以全方位發展。高中一年級開設英語文基礎課程、高中二年級進階英數充實課程、高中三年級則為充實數學、增廣英文課程。除此之外，學校開設多元選修課程，其中較具有代表性的課程如：新聞人才養成班，讓學生學習生活中的創意影音、微電影製作、影像設計等。

因應 108 課綱的多元選修課程，學校教師必須要有開課能力，再開設琳瑯滿目的多元選修課程，比如：穿越時空、數學桌遊、探究生活中大小事、節奏派對等，教師透過共同備課研擬課程，希望學生能夠多元學習，對應到學生學習興趣和未來大學科系。

學校加深加廣課程，則是每年按照學生需求開設，每年會視情況微調。近年學生積極爭取各項檢定資格，考量平日難以開到全方位的課程，所以有些課程安排在週末，像是：第二外語、多益與雅思等檢定課程。

超前部署準備 108 課綱 學校鼓勵教師同儕討論和參與增能活動

學校早在 102 學年度，就感受到未來 108 課綱教師要有開課能力，故逐步讓教師發展共選課程來試行跑班。當時最熱門的是以大稻埕探究為主題之課程，跨領域結合歷史、地理、國文、英文等科目，教師組成教師專業社群討論課程發展。此課程能讓學生學習和認識在地文化，學生去實地走察，以認識大稻埕這個富有人文薈萃和早期發展商業的地區，研究地理位置和歷史發展。最後學生編撰了電子書，學校還辦理了電子書競賽。由於從 102 學年度就讓教師逐步開始實施，所以在 108 課綱正式上路時，教師已經相當熟練開設多元選修課程，沒有碰到太大的困境。

整體而言，教師必須很清楚 108 課綱及領綱，瞭解要讓學生學習的內容，因為每學期完畢，要上傳學習歷程檔案，教師得協助審閱和上傳。而 108 課綱實施後，教師得更具備課程發展的知能，學校鼓勵教師多去參與研習活動，以及多認識其他學校所開授的課程，再回學校共同備課和討論要開授的課程，期末還要進行檢討，而學校也會運用 Google 表單調查教師和學生的想法。

現在教師的研習大多是教師參與教育部、臺北市教育局所辦理的相關研習活動，108 課綱施行後，教師必須重新備課，共備時間也更長了，學校更希望引進外界資源，來協助教師；學校認為最為重要的還是讓教師出去，參與外校研習活動，回來再跟其他教師分享，方能瞭解外部的最新資訊，而教師也可以主動提出研習需求，學校進行審核，即可以邀請講座和舉辦研習活動。

108 課綱上路後 碰到少子化浪潮 學校採取諸多應對措施

108 課綱上路後，剛好是臺灣少子化最嚴峻的時代。對於私立學校而言，在課程方面一樣是教師要增強專業知能。但私立學校與公立學校較為不同的是，要能兼具課程品質以並適時行銷，讓更多家長看到學校特色和學校課程。學校教師除了擔任教學工作之外，更是最佳的教育推廣者，將學校特色、課程特色、教師教學等加以行銷。

因應雙語教育政策，學校預計從下學年推行雙語教育，若教師有意願則組織前瞻部隊，讓英文教師能夠引領其他教師，使教師能夠在課堂上，運用簡短的雙語來授課；基本上學校教師都是國高中跨教，所以期待未來國高中教師都具備雙語授課的知能。除了施行 108 課綱之外，還要結合其他新的教育政策趨勢，持續辦理增能研習。學校辦學穩定、教學品質佳、教師照顧學生和升學表現亮麗，家長看到辦學亮點和特色，才會願意將學生送至學校就讀。也因應國中直升的學生越來越多，加上開放國中部男生直升，2020 年學校將校名從靜修女中改為靜修中學，希望蛻變後的靜修兼具品牌與品質。

另外學校也要調整結構，早期學校學生源是呈現倒三角形，即高中端的班級和學生數較多，而國中端較少，現在希望至少讓國中端和高中端比例相等，國中辦學有口碑，家長就更願意讓學生直升。這幾年的轉變，也讓我們有了新的契機，這更是全校共同期待與努力的方向。

（楊涵採訪報導、圖片及照片由靜修中學提供、採訪學校日期為 2022 年 1 月 18 日）