



全英環境搭配生活化教學內容

靜修中學雙語課程 教材活潑重互動

文／程芷盈 照片提供／靜修中學

你對英文課的刻板印象是什麼？學生坐在位子上看課本背單字念文法。靜修中學國中部雙語課程由專業外師團隊帶領，採用加拿大 ESL 教學系統，以小組討論、互動式學習等方式，建立浸潤式英語學習環境，培養學生成為跨域國際人才。

靜修中學國中部於 2018 年引進加拿大 ESL 雙語教學系統，在符合課綱方向及教育局對於課程、分組學習的相關規範之下，建立小班制課程，將每周

十小時的英語、視覺藝術、童軍、家政等課堂結合 ESL 系統，從加拿大課綱中挑選相關主題重新編排課程設計，讓學生在沈浸式的英語教學環境中學習，搭配課程主題螺旋式加深加廣。

錯了也沒關係 建立勇敢開口心態

校長蔡英華指出，加拿大多元文化社會的組成，是靠融合文化、獨特的教學技巧所撐起，教育系統及課綱適合台灣學生累積國際觀。這套系統不僅是全英語教學，教學理念更是強調獨立、團隊合作、



課程小檔案

名稱：加拿大 ESL 雙語課程

課程特色：多元教學素材，以體驗活動、互動式遊戲等方式，建立浸潤式英語學習環境

能力培養：強化學生跨域學習能力

評量方式：小組報告、作業、Report Card 等多元連續性評量

課綱核心素養：規畫執行與創新應變、多元文化與國際理解

■ 透過加拿大 ESL 教育系統，外師建立學生「錯了也沒關係」的心態，鼓勵孩子勇敢開口說英語。





■靜修中學 ESL 課程輔以「一生一平板」教學策略，課程搭配平板教學，加速學生與科技接軌。

「ESL課程沒有用傳統的課本上課，但透過各種課堂設計也能兼顧文法。」

——靜修中學九年級 林怡晴

除了開辦 ESL 課程，靜修中學也於寒暑假開設英語話劇、暑期英語課程體驗營等豐富的學習資源，同時也引進 TOEIC、TOEIC Bridge 專業教學，一周一次三小時，提供學生說英語的情境與場域，搭配日常英文課同步進行，學生英語實力大增。

學習技巧等面向，與 108 素養學習及 2030 雙語國家政策目標不謀而合。針對七年級生入學就要上全英語課程的疑慮，ESL 雙語外師主任 Mr. Granger 認為，剛進入全英課程的學生多數都不敢開口，但藉由英語互動遊戲、從學生有興趣的話題開始對話，並建立學生「錯了也沒關係」的心態，漸漸培養雙方信任感，學生慢慢地就不再害怕開口。

利用多元活動 建立全方位英語環境

九年級學生林怡晴分享，「ESL 課程沒有用一般傳統的課本上課，老師會自編多元教材，透過各種活動及課堂設計也能兼顧文法，而且上課方式很活潑。」她分享近期印象深刻的 fashion show 課程活動，當日主題要討論「化妝是否為一種藝術」，透過實際呈現時裝與化妝，搭配討論，學習知識兼併實用性與趣味性，自己很喜歡這樣的互動式教學。

同為九年級的闕鈺昆說，剛升上國中時雖然英語程度不錯但仍無法流利使用英語，經過三年全英環境的洗禮，除了一些技術性或專有名詞不太了解，已經可以和外師對答如流。現在更有能力透過英文查找網路資訊，獲得更多來自國際平台的資源。

雙語實研組組長施姍如表示，TOEIC 測驗及 TOEIC Bridge 測驗作為國際英文檢定，不論是試題涵蓋的主題、內容，或配合測驗準備而須訓練與學習技能，以課程的形式提供學生學習機會，必能為英語教學加值。透過 TOEIC Bridge 課程，能讓學生更加精熟許多課本選文無法涵蓋到的主題與實際用法，除了準備檢定、獲得證照與學習經歷外，更有助於學生準備國中會考，甚至能以 TOEIC Bridge 為基礎，銜接 TOEIC 課程，為高中、大學準備。

除了課程，校園情境布置及大型活動也讓學生的生活中處處是英語。例如去年（2021）12 月的愛心園遊會即結合外語，讓學生使用不同國家的語言自行設計攤位海報，並且以英語介紹班級製作的商品。學生除了要熟悉語言外，也必須對該國的美食文化有一定程度的了解。

展望未來教學藍圖，蔡英華表示從 112 學年度起，ESL 雙語教學系統預計逐步擴展至全校，期盼透過全方位的英語學習環境，培養出具有國際視野及全球移動力的菁英人才。EnglishOK