

環境教育課程說明

項目	課程名稱	學習目標	適用對象	上課時數	上課方式 (人數限制)
1.	污水寶寶換新裝	1.能了解生活污水的來源。 2.能知道污水處理的過程中，水質的變化情形。 3.能知道如何減少污水的排放，做達到節約用水的目的。	國小學生	2 小時	影片、講述式教學、體驗活動、學習單及問卷 (20~25 人)
2.	聽水寶寶說故事	1.能了解地區及淡水河的歷史及水文。 2.能知道何謂河川自淨能力。 3.能了解污水處理廠的重要性。 4.學習及推廣良好用水習慣。			影片、講述式教學、簡報、體驗活動、學習單及問卷(20~25 人)
3.	污水處理初體驗	1.能了解生活污水的來源。 2.能知道污水處理的過程中，水質的變化情形。 3.能知道如何減少污水的排放，做達到節約用水的目的。	國中學生	2 小時	影片、講述式教學、體驗活動、學習單及問卷 (20~25 人)
4.	這裡就是我們長大的地方	1.能了解地區及淡水河的歷史及水文。 2.能知道何謂河川自淨能力。 3.能了解污水處理廠的重要性。 4.學習及推廣良好用水習慣。			影片、講述式教學、簡報、體驗活動、學習單及問卷 (20~25 人)
5.	臺北水故事	1.能了解生活污水的來源。 2.能知道污水處理的過程中，水質的變化情形。 3.能知道如何減少污水的排放，做達到節約用水的目的。	一般大眾 (含高中以上學員)	2 小時	影片、講述式教學、體驗活動、學習單及問卷 (20~25 人)
6.	自然與人文之邂逅	1.能了解地區及淡水河的歷史及水文。 2.能知道何謂河川自淨能力。 3.能了解污水處理廠的重要性。 4.學習及推廣良好用水習慣。			影片、講述式教學、簡報、體驗活動、學習單及問卷 (20~25 人)

迪化廠環教課程說明

適用對象	教案名稱	策略	教學方法	活動內容	時間
國小學生	污水實實換新裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授 2. 探究教學 3. 討論教學 	影片、教學(講述式及互動式)、體驗活動、學習單及問卷(20~25人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 污水處理流程教具(拼圖) 2. 模型+管渠模型解說(大廳) 3. 馬桶&桌球+衛生紙溶解實驗 4. 藉由導覽觀察及紀錄 	120分鐘
	聽水實實說故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授 2. 探究教學 3. 討論教學 4. 遊戲教學 	影片、教學(含簡報, 講述式及互動式)、體驗活動、學習單及問卷(20~25人)	@迪化廠上部公園 <ol style="list-style-type: none"> 1. 水循環流程教具(拼圖) 2. 小故事書製作 3. 分組討論 	120分鐘
國中學生	污水處理初體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授 2. 遊戲教學 3. 探究教學 4. 討論教學 	影片、教學(講述式及互動式)、體驗活動、學習單及問卷(20~25人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 污水處理流程教具(拼圖) 2. 模型+管渠模型解說(大廳) 3. 馬桶&桌球+衛生紙溶解實驗 4. pH試驗(清潔劑/污水) 5. 污水沉降實驗(深曝SV₃₀) 	120分鐘
	這裡就是我們長大的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授 2. 體驗 3. 發現教學 4. 討論教學 	影片、教學(含簡報, 講述式及互動式)、體驗活動、學習單及問卷(20~25人)	@迪化廠上部公園 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹公共藝術&老師府&保安宮 2. 水循環立體模型(排列) 3. 分組討論 	120分鐘
一般大眾 (高中以上)	臺北水故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授 2. 探究教學 3. 討論教學 	影片、教學(講述式及互動式)、體驗活動、學習單及問卷(20~25人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬桶&水管&化糞池教具 2. 模型+管渠模型解說(大廳) 3. 馬桶&桌球+衛生紙溶解實驗 4. 污水佈管地圖貼貼看 5. pH試驗(清潔劑/污水) 6. 污水沉降實驗(深曝SV₃₀) 	120分鐘
	自然與人文之邂逅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授 2. 體驗 3. 發現教學 4. 討論教學 	影片、教學(含簡報, 講述式及互動式)、體驗活動、學習單及問卷(20~25人)	@迪化廠上部公園 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹公共藝術&老師府&保安宮 2. 水循環立體模型(排列) 3. 分組討論 	120分鐘