

臺北市私立靜修高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程(靜修樂悠遊)	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週2節
設計理念	<p>背景因素：百年歷史的靜修中學，以「靜心修身」的校訓，期望學生養成自我覺察的習慣，多一點敏察他人的需要，重視思辨的思考素養。</p> <p>課程願景：以多元議題的方式，培養生活美學、重視永續發展，以「心中有他人」來敏察他人的需要，在日常生活中練習思辨中，實踐「知善、擇善、行善、樂善」，培養能感同身受、發願力行的好青年。</p> <p>特色發展：生命教育為校本課程，設有三年/六年一貫的正式課程規劃，並融入非正式課程、潛在課程中，培養學生成為有溫度的人。</p> <p>培養慎思明辨，覺察自我及看見別人身上的需要，而能適切行動。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		

	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習 表現	(一) 參與生涯類群、藝文講座，探索未來發展，增進個人成長與生命意義。 (二) 校園享食暖心計畫，實踐永續發展。培養關懷社區，實踐社區服務，涵養服務他人、友善環境之態度。 (三) 具備國際視野與全球責任的態度，關心國內重大議題，尊重與欣賞差異。 (四) 融入品德教育，增進個人氣質與適切的應對進退。	
	學習 內容	(一)聘請校內或外部講師資源，進行各議題討論與分享。 (二)實務操作校內享食計劃與小田園植栽。 (三)以多元教學方式：例：講座、分組討論進行各議題討論。	
課程目標	(一) 關懷生活議題，培養思考素養，分辨事實與觀點的差別，練習適切思考，發現問題並解決問題。 (二) 練習善意溝通，共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。 (三) 透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我，涵養生活美學，經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。 (四) 培養不同語言的文化與日常對話的表達技巧。 (五) 累積樂理新知，練習樂器演奏技巧，以及舞台表現的魅力。 (六) 關懷社區與友善合作關係，實踐社區服務。 (七) 結合生命教育與生涯輔導的學習重點，促進個人成長，培養多元智能。增進生命意義及個人探索。		
表現任務 (總結性評量)	表現任務說明：分組活動、實作活動、戶外活動 評量方式規劃：口頭評量、高層次紙筆測驗、實作評量		
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)

	寫。			
第 1 學 期	第 1 週	國際素養	開學感恩祭(MASS-1) 敬天感恩與全校共融	檢核點：班級出席率
	第 2 週	法治教育	反霸凌宣導/友善校園 班會題目:從社會事件中反思	檢核點：學習單
	第 3 週	防災教育	防災演練 班會題目:緊急避難	檢核點：實作記錄
	第 4 週	品德教育	慶祝教師節活動 班會題目:敬師、感恩	檢核點：教師卡片、影片與班級禮物
	第 5 週	生命教育	藝文講座-1 班會題目:藝術與生活	檢核點：活動照片及學習單
	第 6 週	法治教育	優良學生選拔 班會題目:選賢與能	檢核點：班級推薦表
	第 7 週	生涯規劃	生涯類群講座-1 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：活動照片及學習單
	第 8 週	環境教育	社區服務-1 班會題目：回顧與反思	檢核點：享食活動照片及團膳大使服務心得

第 9 週	生命教育	CPR 教學或 AED 講座與實作 班會題目:回顧與檢討	檢核點：活動照片及通測率
第 10 週	環境教育	減少剩食、享食、分食計畫 班會題目:惜食、分享與服務	檢核點：享食冰箱及分裝的活動照片
第 11 週	生命教育	藝文講座-2 班會題目:音樂與生活	檢核點：活動照片及學習單
第 12 週	法治教育	藥物濫用宣導 班會題目:友善校園	檢核點：班會紀錄簿
第 13 週	生涯規劃	生涯類群講座-2 班會題目：職業試探與講解	檢核點：活動照片及學習單
第 14 週	環境教育	社區服務-2 班會題目：回顧與反思	檢核點：社區打掃活動照片及習心得
第 15 週	公民素養	籌備園遊會，討論及工作分配 班會題目：成本與營收、經營策略	檢核點：當日營收及捐款金額
第 16 週	國際素養	校慶感恩祭(MASS-2) 敬天感恩與全校共融	檢核點：活動照片及班級出席率
第 17 週	生命教育	校慶的意義說明與體驗 班會題目:問我靜修	檢核點：活動照片及參與率
第 18 週	國際教育	國際或社會議題&世界新聞探討與分享 班會題目：思考素養及情意態度	檢核點：班會紀錄簿
第 19 週	閱讀素養	人人都有說書魂 班會題目：分享一本好書	檢核點：借閱達人與閱讀推廣活動照片

	第 20 週	生命教育	年度回顧，國內外重大事件 班會題目：感恩與期望	檢核點：班會紀錄簿
第 2 學期	第 1 週	法治教育	善待他人/友善校園 班會題目：防治霸凌的具體作為	檢核點：班會紀錄簿
	第 2 週	法治教育	優良學生選拔 班會題目：選賢與能	檢核點：班級推薦表
	第 3 週	家庭教育	猜燈謎活動 班會題目：規劃與執行家庭節慶的各種活動	檢核點：活動照片及競賽結果
	第 4 週	品德教育	最禮貌運動任我行 班會題目：自律生活與生活禮節	檢核點：班會紀錄簿
	第 5 週	安全教育	交通安全講座 班會題目：從酒駕事件中談尊重生命	檢核點：活動照片及學習單
	第 6 週	環境教育	小田園-1 班會題目：回顧與反思	檢核點：小田園活動照片
	第 7 週	環境教育	校外教學暨班級共融 班會暫停一次	檢核點：活動照片及心得
	第 8 週	生命教育	藝文講座-3 班會題目：藝術與電影	檢核點：活動照片及學習單
	第 9 週	法治教育	國際或社會議題 班會題目：思考素養及情意態度	檢核點：班會紀錄簿
	第 10 週	法治教育	禁菸宣導 班會題目：勇敢說不	檢核點：班會紀錄簿

第 11 週	生涯規劃	生涯類群講座-3 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：活動照片及學習單
第 12 週	環境教育	小田園-2 班會題目：回顧與反思	檢核點：小田園活動照片
第 13 週	家庭教育	五月感恩禮/孝行楷模 班會題目：感恩養育之恩	檢核點：活動照片及推薦孝行楷模資料
第 14 週	生涯規劃	生涯類群講座-4 班會題目：職業試探與講解	檢核點：活動照片與學習單
第 14 週	生命教育	藝文講座-4 班會題目：藝術與文學	檢核點：班會紀錄簿或閱讀推廣活動照片
第 15 週	國際素養	畢業感恩祭(MASS-3) 敬天感恩與全校共融	檢核點：班級出席率
第 16 週	生命教育	畢業典禮的意義說明與預演 班會題目：靜修畢業同樂會	檢核點：實作紀錄
第 17 週	環境教育	均衡飲食及珍食宣導 班會題目：享食惜材、微飢餓	檢核點：愛心午餐活動照片
第 18 週	生涯規劃	我的未來不是夢+拍攝畢業影片 班會題目：未來升學與發展討論	檢核點：活動影片與學習單
議題融入實質內涵	<p>生命教育：生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>國際教育：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。</p> <p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當 預防與避難行為。</p>		

	<p>法治教育：法 J7 理解少年的法律地位。</p> <p>家庭教育：家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>品德教育：品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>防災教育：防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>安全教育：安 J8 演練校園災害預防的課題。</p>		
評量規劃	<p>依上下學期，敘寫評量項目、配分比例等</p> <p>★評量方式規劃：高層次紙筆測驗、口語評量、實作評量</p> <p>★成果檢核：完成「班週會紀錄本」、社區服務紀錄、藝文專題講座簡介及活動照片、校本活動(感恩祭 MASS)簡介及活動照片、生涯類群講座內容簡介及活動照片、防災演練活動照片、CRP 或 AED 實作活動照片等等</p>		
教學設施 設備需求	<p>班級或禮堂的多媒體設備、打掃用具、討論提綱(或學習單)及記錄本</p>		
教材來源	<p>自編、行政統籌規劃</p>	<p>師資來源</p>	<p>各處室行政團隊 校內各領域教師、外聘教師</p>
備註			