

臺北市私立靜修高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程(雙語旅人)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
設計理念	<p>背景因素： 靜修是一所擁有 105 年歷史的教會學校，除了學生品格養成之外，語言（英日）教育也是學校的重點。本校位於人文薈萃的大稻埕，在校本課程裡，認識大稻埕已成為靜園學子課程中的一部分。再加上歷年來，靜修與日本、美國與英國、新加坡的姊妹校交流頻繁，希望能藉由彈性課程，養成寬廣的視野與胸懷，將來也能成為有全球移動力的人才。</p> <p>課程願景： 九年級的設計，要培養學生英語閱讀與批判思考的能力。在疫情影響了國際地緣政治、經濟脈動，民生、氣候等各項議題皆快速變動的時代，必須具有精準快速的閱讀理解能力，透過縝密思考與創意發想，才能跟上時代潮流，引領臺灣邁向 2030 雙語國家的願景。</p> <p>特色發展： 學生升上九年級後，雖需忙於職涯探索與升學預備，加上疫情影響無法出國體驗，但透過主題英文閱讀，仍可在精彩豐富的圖片與文字間優游於世界各地，透過時事新聞閱讀掌握世界脈動，隨時激發創意思考、解決問題，成為具有國際思維的雙語旅人。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重接納。</p>		

學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠有效搜尋各大國際新聞媒體網站，獲得最新資訊與資源。 2. 能夠習得新聞英文撰寫架構與用詞。 3. 能夠採取跨區域、跨文化、跨國境的觀點剖析議題。 4. 能夠理解臺灣在各種國際議題間扮演的角色。 			
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際新聞時事。 2. 英語新聞圖表與用詞。 3. 英語閱讀技巧與國中階段表達想法與意見之句型。 4. 中英文簡報技能與 ppt 圖表技巧。 			
課程目標	培養學生探究並能與同儕合作，學習閱讀技巧與鍛鍊批判思考能力。靈活運用期間所學，以小組為單位，學習分組探究與統整資料，並結合時下學子喜歡的影音表達方式，深入認識各項國際議題，表達個人想法。				
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組搜尋國際新聞網站，尋找研究主題。 2. 分組報告閱讀理解摘要與心得想法。 3. 反思課堂所學，填寫個人學習回饋。 				
學習進度 週次/節數	<p style="text-align: center;">單元/子題</p> 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		<p style="text-align: center;">單元內容與學習活動</p>		<p style="text-align: center;">檢核點(形成性評量)</p>
第1學期	1-4週	秀才不出門、能知天下事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各大國際新聞網站 2. 學習關鍵字搜尋技巧 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉網站介面與搜尋方式 2. 能認識各大國際新聞媒體
	5-10週	家事、國事、天下事，事事關心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習閱讀國際英語新聞之技巧 2. 認識新聞體裁結構與用詞 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握新聞英語文章結構 2. 能理解常見用詞、專業術語

	11-16週	牽一髮而動全身的國際化	1. 探討國際新聞中呈現的國際化現況 2. 分組討論發表個人想法與觀點 3. 綜合整理意見並提出解決方式	1. 能培養獨立思考的能力 2. 能提升表達意見的自信 3. 能聆聽他人想法與理解
	17-20週	在家也能是雙語旅人	1. 小組報告：國際新聞議題之我見 2. 成果互評	1. 能利用影音資源進行簡報 2. 能專注聆聽簡報並摘要重點
第 2 學 期	1-4週	看見臺灣	1. 認識臺灣在地的雙語平面媒體 2. 介紹臺灣新聞媒體的雙語帶狀節目	1. 能透過英語閱聽臺灣時事 2. 能熟悉關鍵字詞
	5-9週	這週，你臺灣了沒？	1. 閱讀每周最吸睛臺灣在地新聞英語報導 2. 整理新聞事件5W1H內容與呈現邏輯	1. 能善用圖表解析新聞報導架構 2. 能活用新聞報導英語句型
	10-14週	看見稿，再念！	1. 分組撰寫英語新聞稿：臺灣相關主題或近況 2. 分組演練英語新聞口語報導	1. 能彙整資訊成為有脈絡的文章 2. 能藉由報導鍛鍊口條與台風
	15-18週	上網就成為雙語旅人	1. 小組成果發表：新聞報導錄影剪輯 2. 建立平台：上傳至網路平台分享給全世界	1. 能熟悉基礎影音剪輯技巧 2. 能重視並善用自媒體影響力
議題融入實質內涵	國際教育 多元文化 資訊素養			
評量規劃	課堂參與20% 學習單任務 20% 課堂報告20% 期末報告 40%			
教學設施設備需求	電腦教室、平板、智慧教室			

教材來源	自編教材	師資來源	本校教師
備註			