

## 臺北市私立靜修高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	八年級彈性學習課程(班週會與社團) 靜修多元學習趣	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週2節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
設計理念	<p><b>背景因素：</b>百年歷史的靜修中學，以「靜心修身」的校訓，期望學生養成自我覺察的習慣，多一點敏察他人的需要，重視思辨的思考素養。</p> <p><b>課程願景：</b>以多元議題的方式，培養生活美學、重視永續發展，以「心中有他人」來敏察他人的需要，在日常生活中練習思辨中，實踐「知善、擇善、行善、樂善」，培養能感同身受、發願力行的好青年。</p> <p><b>特色發展：</b>生命教育為校本課程，設有三年/六年一貫的正式課程規劃，並融入非正式課程、潛在課程中，培養學生成為有溫度的人。</p> <p>提供學生發展多元興趣的才藝、實作課程，以促進個人成長與生涯探索。</p> <p>培養慎思明辨，覺察自我及看見別人身上的需要，而能適切行動。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>		

	J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	
學習重點	學習表現	<p>★依據領綱：</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>
	學習內容	<p>★依據領綱：</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p>

	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>★校本自訂：</p> <p>(一)生活議題的問題中，自我反思以及自我成長。</p> <p>(二)各項議題的問題與可能解決策略。</p> <p>(三)校園美感及生活教育，創意規畫與展現。</p> <p>(四)校園享食暖心計畫，實踐永續發展。</p> <p>(五)班級間有效溝通與工作效能之提升。</p> <p>(六)國際文化的欣賞與理解，多元文化表現。</p>
--	--

課程目標	<p>(一) 關懷生活議題，培養思考素養，分辨事實與觀點的差別，練習適切思考，發現問題並解決問題。</p> <p>(二) 練習善意溝通，共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。</p> <p>(三) 透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我，涵養生活美學，融入品德教育，增進個人氣質與適切的應對進退。</p> <p>(四) 經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。</p> <p>(五) 培養不同語言的文化與日常對話的表達技巧。</p> <p>(六) 累積樂理新知，練習樂器演奏技巧，以及舞台表現的魅力。</p> <p>(七) 關懷社區與友善合作關係，實踐社區服務。</p> <p>(八) 結合生命教育與生涯輔導的學習重點，促進個人成長，培養多元智能。增進生命意義及個人探索。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<p>表現任務說明：分組活動、實作活動、戶外活動</p> <p>評量方式規劃：口頭評量、高層次紙筆測驗、實作評量</p>			
學習進度 週次/節數	<p>單元/子題</p> <p>單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第 1 學 期	第 1 週	社團介紹	<p>講解選社機制及注意事項</p> <p>召開期初社團教師會議及說明注意事項</p>	<p>理解學生興趣與能力 適性發展</p> <p>成果檢核： 期初教師會議出席率</p>

第 2 週	選社作業	提供各班選社單後，進行線上選社作業及分發、公告選社結果，以及公告社團教室地圖	成果檢核： 1. 各班選社單 每次社團課巡堂
第 3 週	國際素養	開學感恩祭(MASS-1) 敬天感恩與全校共融	檢核點：班級出席率
第 4 週	法治教育	優良學生選拔 班會題目：選賢與能	檢核點：班級推薦表
第 5-9 週	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文姓、創作性、藝文性、運動性、舞蹈姓、服務性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	1. 能夠初步理解社團主要學習的內容，探索發展 2. 透過實作進行基礎練習 成果檢核： 1. 社團紀錄簿 2. 各社團教學進度表 不定時拍照記錄上課實況
第 10 週	生命教育	藝文講座-1 班會題目：藝術與生活	檢核點：活動照片及學習單
第 11 週	生涯規劃	生涯類群講座-1 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：活動照片及學習單
第 12 週	環境教育	社區服務-1 班會題目：回顧與反思	檢核點：享食活動照片及團膳大使服務心得

	第 13 週	環境教育	減少剩食、享食、分食計畫 班會題目:惜食、分享與服務	檢核點:享食冰箱及分裝的活動照片
	第 14 週	公民素養	籌備園遊會, 討論及工作分配 班會題目: 成本與營收、經營策略	檢核點: 當日營收及捐款金額
	第 15 週	國際素養	校慶感恩祭(MASS-2) 敬天感恩與全校共融	檢核點: 活動照片及班級出席率
	第 16 週	生命教育	校慶的意義說明與體驗 班會題目:問我靜修	檢核點: 活動照片及參與率
	第 17 週	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現, 並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	賦予不同任務, 為產出成果做準備及展示 成果檢核: 1. 校慶典禮表演 靜態師生作品展
	第 18 週	國際教育	國際或社會議題 班會題目: 思考素養及情意態度	檢核點: 班會紀錄簿
	第 19 週	閱讀素養	人人都有說書魂 班會題目: 分享一本好書	檢核點: 借閱達人與閱讀推廣活動照片
	第 20 週	生命教育	年度回顧, 國內外重大事件 班會題目: 感恩與期望	檢核點: 班會紀錄簿
第 2	第 1 週	法治教育	換社作業	依照學生學習經驗及個人興趣調, 提供探索與調整的機制。

學  
期

第 2 週	法治教育	優良學生選拔 班會題目:選賢與能	檢核點:班級推薦表
第 3-7 週	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇:語文姓、創作性、藝文性、 運動性、舞蹈姓、服務性、音樂性社團等等, 採隔週五下午兩節,進行不同課程的體驗。	賦予不同任務,為產出成果做準備 成果檢核: 1. 社團紀錄簿 2.各社團教學進度表 3. 不定時拍照記錄上課實況
第 8 週	環境教育	小田園-1 班會題目:回顧與反思	檢核點:小田園活動照片
第 9 週	環境教育	校外教學暨班級共融 班會暫停一次	檢核點:活動照片及心得
第 10 週	生命教育	藝文講座-3 班會題目:藝術與生活	檢核點:活動照片及學習單
第 11 週	法治教育	國際或社會議題 班會題目:思考素養及情意態度	檢核點:班會紀錄簿
第 12 週	生涯規劃	生涯類群講座-3 班會題目:職人分享與未來想像	檢核點:活動照片及學習單
第 13 週	環境教育	小田園-2 班會題目:回顧與反思	檢核點:小田園活動照片
第 14 週	家庭教育	五月感恩禮/孝行楷模 班會題目:感恩養育之恩	檢核點:活動照片及推薦孝行楷模 資料

	第 15 週	生涯規劃	生涯類群講座-4 班會題目: 職業試探與講解	檢核點: 活動照片與學習單
	第 16-17 週	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現, 進行學習檢測與回饋檢討, 並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	成果發表, 並進行師長與自我檢核, 理解自我成長之處 成果檢核: 1. 畢業典禮表演 新生訓練表演
	第 18 週	國際素養	畢業感恩祭(MASS-3) 敬天感恩與全校共融	檢核點: 班級出席率
	第 19 週	生涯規劃	生涯發展與討論 班會題目: 討論一年後, 我對自己畢業後的期待	檢核點: 實作紀錄
	第 20 週	環境教育	均衡飲食及珍食宣導 班會題目: 享食惜材、微飢餓	檢核點: 愛心午餐活動照片
議題融入實質內涵	生命教育、生涯規劃、家政教育、國際教育、法治教育、品德教育等議題。			
評量規劃	依上下學期, 敘寫評量項目、配分比例等 ★評量方式規劃: 實作評量、上台報告發表、學生自評互評、學習單等。 ★成果檢核: 完成「班週會紀錄本」、社區服務紀錄、各項活動或講座簡介及活動照片、生涯類群講座內容簡介及活動照片等等各項書面資料, 進行彙整及回顧, 建立成學習檔案。			
教學設施設備需求	班級多媒體設備、平板、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、打掃用具、討論提綱(或學習單)及記錄本等。			



教材來源	<p>自編、行政統籌規劃 各社團老師自編或指定</p>	師資來源	<p>各處室行政團隊 校內各領域教師、外聘教師</p>
備註			