

臺北市私立靜修高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	七年級彈性學習課程(班週會與社團) 「靜」享美好，修課去	課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週2節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
設計理念	<p>課程願景：以多元議題的方式，培養生活美學、重視永續發展，以「心中有他人」來敏察他人的需要，在日常生活中練習思辨中，實踐「知善、擇善、行善」，培養能感同身受、發願力行的好青年。</p> <p>特色發展：生命教育為校本課程，設有三年/六年一貫的正式課程規劃，並融入非正式課程、潛在課程中，培養學生成為有溫度的人。</p> <p>提供學生發展多元興趣的才藝、實作課程，以促進個人成長與生涯探索。</p> <p>採分組選修的方式，跨班級共同學習。培養慎思明辨，覺察自我及看見別人身上的需要，而能適切行動。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>1 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		

學習重點	學習表現	<p>★依據領綱：</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>★校本自訂：</p> <p>(一) 參與生涯類群、藝文講座，探索未來發展，增進個人成長與生命意義。</p> <p>(二) 練習發現問題，構思解決問題之策略，嘗試有效溝通與合作，完成各項任務。</p> <p>(三) 培養關懷社區，實踐社區服務，涵養服務他人、友善環境之態度。</p> <p>(四) 具備國際視野與全球責任的態度，關心國內重大議題，尊重與欣賞差異。</p>
------	------	---

	學習 內容	<p>★依據領綱：</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>★校本自訂：</p> <p>(一)生活議題的問題中，自我反思以及自我成長。</p>
--	----------	---

	<p>(二)各項議題的問題與可能解決策略。</p> <p>(三)校園美感及生活教育，創意規畫與展現。</p> <p>(四)校園享食暖心計畫，實踐永續發展。</p> <p>(五)班級間有效溝通與工作效能之提升。</p> <p>(六)國際文化的欣賞與理解，多元文化表現。</p>		
課程目標	<p>(一) 關懷生活議題，培養思考素養，分辨事實與觀點的差別，練習適切思考，發現問題並解決問題。</p> <p>(二) 練習善意溝通，共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。</p> <p>(三) 透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我，涵養生活美學，融入品德教育，增進個人氣質與適切的應對進退。</p> <p>(四) 經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。</p> <p>(五) 培養不同語言的文化與日常對話的表達技巧。</p> <p>(六) 累積樂理新知，練習樂器演奏技巧，以及舞台表現的魅力。</p> <p>(七) 關懷社區與友善合作關係，實踐社區服務。</p> <p>(八) 結合生命教育與生涯輔導的學習重點，促進個人成長，培養多元智能。增進生命意義及個人探索。</p>		
表現任務 (總結性評量)	<p>表現任務說明：分組活動、實作活動、戶外活動</p> <p>評量方式規劃：口頭評量、高層次紙筆測驗、實作評量</p>		
學習進度 週次/節數	<p>單元/子題</p> <p>單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>檢核點(形成性評量)</p>

第 1 學期	第 1 週	社團介紹	講解選社機制及注意事項 召開期初社團教師會議及說明注意事項	理解學生興趣與能力 適性發展 成果檢核： 期初教師會議出席率
	第 2 週	法治教育	反霸凌宣導/友善校園 班會題目:從社會事件中反思	檢核點：學習單 1. (收集整理學習單，以利期末進行個人回饋省思)
	第 3 週	選社作業	提供各班選社單後，進行線上選社作業及分發、公告選社結果，以及公告社團教室地圖	成果檢核： 2. 各班選社單 1. 每次社團課巡堂
	第 4 週	品德教育	慶祝教師節活動 班會題目：敬師、感恩	1. 檢核點：教師卡片、影片與班級禮物
	第 5 週	生命教育 國際教育	籌備外語聖歌比賽 班會題目：選歌與分配工作	檢核點：報名表、伴奏、旁白、服裝規劃、 紀錄活動照片及學習單 2. (收集整理學習單，以利期末進行個人回饋省思)
	第 6 週	法治教育	班聯會選舉 班會題目:選賢與能	3. 檢核點：班級推薦表
	第 7-11 週	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文社、創作性、藝文性、運動性、舞蹈社、服務性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	1.能夠初步理解社團主要學習的內容，探索發展 2.透過實作進行基礎練習

				成果檢核: 2. 社團紀錄簿 3. 各社團教學進度表 4. 不定時拍照記錄上課實況
第 12 週	環境教育	社區服務-1 班會題目：回顧與 反思		5. 檢核點： 享食 活動照片及 團膳大使服務心得
第 13 週	國際教育	國際或社會議題 班會題目：思考素養及情意態度		6. 檢核點：班會紀錄簿
第 14 週	環境教育	減少剩食、享食、分食計畫 班會題目：惜食、分享與服務		7. 檢核點： 享食 冰箱及 分裝的活動照片
第 15-16 週	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。		賦予不同任務，為產出成果做準備及展示 成果檢核: 8. 校慶典禮表演 9. 靜態師生作品展
第 17 週	生涯規劃	生涯類群講座-2 班會題目：職業試探與講解		檢核點：紀錄活動照片及學習單 10. (收集整理學習單，以利期末進行個人回饋省思)
第 18 週	環境教育	社區服務-2 班會題目：回顧與 反思		11. 檢核點： 社區打掃 活動照片及 習心得
第 19 週	公民素養	籌備園遊會，討論及工作分配 班會題目：成本與營收、經營策略		12. 檢核點：當日營收及捐款金額

	第 20 週	生命教育 換社作業	校慶的意義說明與體驗 班會題目:問我靜修 依照學生學習經驗及個人興趣調，提供探索與調整的機制。	檢核點：活動照片及參與率 理解學生興趣與能力 13. 適性發展
第 2 學期	第 1 週	法治教育	善待他人/友善校園 班會題目:防治霸凌的具體作為	檢核點：班會紀錄簿
	第 2 週	法治教育	優良學生選拔 班會題目:選賢與能	檢核點：班級推薦表
	第 3-7 週	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文姓、創作性、藝文性、運動性、舞蹈姓、服務性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	賦予不同任務，為產出成果做準備 成果檢核： 1. 社團紀錄簿 2.各社團教學進度表 3. 不定時拍照記錄上課實況
	第 8 週	品德教育	禮貌運動問聲好 班會題目：自律生活與生活禮節	檢核點：班會紀錄簿
	第 9 週	安全教育	交通安全講座 班會題目：從酒駕事件中談尊重生命	檢核點：紀錄活動照片及學習單 (收集整理學習單，以利期末進行個人回饋省思)
	第 10 週	環境教育	小田園-1 班會題目：回顧與反思	檢核點：小田園活動照片
	第 11 週	環境教育	校外教學暨班級共融 班會暫停一次	檢核點：活動照片及心得

第 12 週	生命教育	藝文講座-3 班會題目:藝術與電影	檢核點：活動照片及學習單
第 13 週	生涯規劃	生涯類群講座-3 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：紀錄活動照片及學習單 (收集整理學習單，以利期末進行個人回饋省思)
第 14 週	環境教育	小田園-2 班會題目：回顧與反思	檢核點：小田園活動照片
第 15 週	家庭教育	五月感恩禮/孝行楷模 班會題目：感恩養育之恩	檢核點：活動照片及推薦孝行楷模資料
第 16 週	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，進行學習檢測與回饋檢討，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處 成果檢核： 1. 畢業典禮表演 新生訓練表演
第 17 週	國際素養	畢業感恩祭(MASS-3) 敬天感恩與全校共融	檢核點：班級出席率
第 18 週	生命教育	畢業典禮的意義說明與預演 班會題目:靜修 HEN 可以・未來 HEN 可以	檢核點：實作紀錄
第 19 週	環境教育	均衡飲食及珍食宣導 班會題目:享食惜材、微飢餓	檢核點：愛心午餐活動照片
第 20 週	品德教育	籌備聖歌比賽 班會題目：彩排、隊形與服裝	檢核點：比賽成績及活動照片

議題融入實質內涵	生命教育、生涯教育、國際教育、環境教育、法治教育、家庭教育、品德教育、安全教育、人權教育等議題。		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目、配分比例等 ★評量方式規劃：高層次紙筆測驗、學生自評互評、口語評量、實作評量 ★成果檢核：完成「班週會紀錄本」、社區服務紀錄、各項活動或講座簡介及活動照片、生涯類群講座內容簡介及活動照片等等各項書面資料，進行彙整及回顧，建立成學習檔案。		
教學設施設備需求	班級多媒體設備、平板、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、打掃用具、討論提綱(或學習單)及記錄本等。		
教材來源	自編、行政統籌規劃 各社團老師自編或指定	師資來源	各處室行政團隊 校內各領域教師、外聘教師
備註			