

臺北市私立靜修高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	八年級彈性學習課程(靜園世界觀)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節，歷史和地理上下學期對開
設計理念	因應新課綱的素養導向，現代的公民應具備社會科學素養，呼應學校課程願景，鼓勵學生做中學、發現問題、界定問題，並藉由相關的議題培養學生成為積極主動，溝通合作並有解決問題的能力。		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 具備善用相關資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 社-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 社-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		
學習重點	學習表現	1.從日常經驗、教師講授，進行觀察、討論進而提出問題。 2.透過與同儕的討論、分析歸納，總結問題。 3..能運用適當的語彙，明確表達及評價自己與他人的作品。 4.能藉由各類相關文本培養主動關懷社會的精神。	
	學習內容	1.歷史脈絡中，中國的政治制度、性別議題、戰爭發展。 2.歷史脈絡中，中國飲食文化、居住特色、文化發展。 3.歷史脈絡中，東亞國家和西方國家的發展。	

課程目標	1. 透過中國主題式教學，了解中國政治、性別和文化等發展。 2. 以中國為起點，擴及其他區域，了解其在政治、性別和文化等發展。 3 透過主題式學習，建立學生世界觀。			
表現任務 (總結性評量)	第一學期： 教師從課程中挑選一主題，請學生自行撰寫報告上台分享。 第二學期： 教師從課程中挑選一主題，請學生自行撰寫報告上台分享。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第1學期	第 1-5 週	中國族群之間的移動	族群的南移外遷：東周、秦漢、魏晉、明清	了解人群移動的可能原因、族群關係發展的挑戰與影響
	第 6-10 週	中國性別平權的發展	二性平權—母系社會、古代中國父權社會、新文化運動時期的中國、伊斯蘭世界的性別關係	了解不同社會對性別看法的差異，分析其特點及「不平等」之處
	第 11-15 週	中國君民之間的互動	君民之間—封建、帝國、民主政體下的統治與被統治者	了解不同時代及政體間的君民關係
	第 16-18 週	中國的刑罰類型	歷代刑罰的演變	了解不同時代對刑罰的觀點並與現代進行比較
	第 19 週	中國的官宦之家	歷代士大夫的發展	了解不同時代的取才標準並與現代進行比較

	第 20 週	成果分享	各組上台報告分享並互評。	能製作投影片並上台報告。
第 2 學期	第 1-5 週	中國飲食文化	飲食空間差異性和氣候環境的關連	了解並說出飲食和環境的關聯性
	第 6-10 週	中國居住文化	居住空間差異性和地形、氣候環境的關連	了解並說出居住和環境的關聯性
	第 11-15 週	中國文化傳播	文化傳播類型，中國文化傳播的種類	了解文化傳播的意義和影響性
	第 16-18 週	東亞和西方區域文化傳播	東亞國家和西方國家文化傳播的影響性	了解文化傳播的意義和影響性。
	第 19-20 週	成果分享	各組上台報告分享並互評。	能製作投影片並上台報告。
議題融入實質內涵	生命教育、生涯規劃教育、性別平等教育、環境教育			
評量規劃	學習單、小組討論、上台報告、作品			
教學設施設備需求				
教材來源	自編教材		師資來源	本校教師

備註	
----	--