

## 臺北市私立靜修高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程(生涯統整與探究)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 2節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
設計理念	新課綱中「適性揚才」的精神，必須透過長時間且深入的引導學生探索，才能讓學生在實作與學習的過程中，遇到啟發自己興趣、進而能開發專長與志趣的領域，故設計本課程，帶領學生閱讀、觀察、體驗、思索，找到自己生命出路，做自己的那道光。			
核心素養 具體內涵	1. 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 2. 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 3. 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
學習重點	學習表現	1. 能夠針對自己的學習發展與未來規劃，進行 SWOT 分析，有初步的方向與概念。 2. 能充分認識國內各種升學管道與職涯類群，並主動探索與自己志趣是否相符。 3. 能在生涯探究的過程中，建立完整的諮詢脈絡，與家長、師長、學長姊、同學都保持正向溝通的良好關係。		
	學習內容	1. 自我探索與現況分析。 2. 升學管道與職涯類群。 3. 學習歷程檔案製作。		
課程目標				

<b>表現任務</b> (總結性評量)	報告發表、參訪心得、個人生涯發展與探究成果。 整門課程的「總結性」實作評量(作品或行動等),宜扣緊「主題/專題/議題」性質,並有任務說明,以引導學生整合活用所學來展現學習成果。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學 期	1-4週	認識生涯統整	1. 模擬撰寫履歷表中的自我介紹與學經歷 2. 分析自己強項與弱項	1. 能夠全面認識自己 2. 能知道生涯統整的重要性
	5-10週	熟悉未來進路	1. 認識未來升學管道與考招方式 2. 初步分析比較各種管道的學涯發展	1. 能夠充分認識現今考招制度 2. 能熟悉高中職、五專各學制
	11-16週	介紹十八學群	1. 網路資料搜尋與閱讀 2. 各學群課程精華與適性發展分析	1. 能善用並判讀網路資源 2. 能說出各學群課程重點
	16-20週	普通高中真的普通嗎	1. 認識普通高中的課程規劃 2. 理解新課綱引導下的多元選修課精神	1. 能理解不同課程的助益 2. 能探索自己的適性發展
第 2 學 期	1-5週	升學迷思各個擊破	1. 沒有最好,只有適不適合 2. 搜尋各種升學相關迷思來討論思考	1. 能辨別升學選擇的真正意義 2. 能提出自己初步探索的方向
	6-10週	學業之外的探究與成長	1. 認識臺灣在地文化與各民族的成年禮 2. 熟悉課本知識外的青少年探索與發展	1. 能介紹一種在地成年文化 2. 能肯定自己學業之外的能力
	11-15週	國外的月亮比較圓嗎	1. 認識其他國家的中學學制與辦學理念 2. 討論出國就學的利與弊	1. 能說明其他國家學制 2. 能比較臺灣與該國家的異同

	16-18週	期末成果報告	1. 統整本學期生涯探究學習重點 2. 發表學習心得	1. 能重述本課程學習重點 2. 能透過課程認識自己
議題融入實質內涵	性別平等教育、人權教育、家庭教育、原住民族教育、生涯規劃教育、多元文化教育。			
評量規劃	報告發表、參訪心得、個人生涯發展與探究成果			
教學設施設備需求	數位講桌、參訪活動			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				