## 臺北市靜修中學國中部 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		□國語文□英語文■本土語文(■客語文)□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)								
		□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)								
		□健康與體育(□健康教育□體育)								
		■7年級 □8年級 □9年級								
實施年級		■上學期 ■下學期								
教材版	= <del>+</del>	■選用教科書: 真平版		然业	學期內每週1節					
<b>秋</b> 州 加	<b>X A</b>	□自編教材 (經課發會通過)		即数	字朔八母迥』即					
領域核心	3素養	客-J-A1 認識客語文,具備主動學習客語文的興想 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能,使學 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養, 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力, 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值,欣賞	各生具備運用客語文獨立思考的能力 能運用客語文符號進行日常生活的 具備積極服務人群的態度,提升與	,並能 表情達 人合作	從中尋求適當策略以解決 意與溝通互動。 與和諧互動的素養。					
課程目	]標	<ol> <li>1.透過閱讀本課文本,了解客家文章之美,進</li> <li>2.能透過客語,理解並尊重不同族群的文化精</li> <li>3.能應用客家語的詞彙,簡單表達訊息。</li> <li>4.能領會並分辨客家語的變調三大類的原則。</li> </ol>	而拓展視野。							
學習進度週次	<b>主</b> 庄	單元/主題		學習重點				跨領域/科目協同		
		名稱	學習		學習	評量方法	議題融入實質內涵	教學		
			表現		內容					
第1-2	2週	一、幸福進行曲 1.阿姆个背影	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	綜合: Ab-IV Ad-IV	運用。 V-2 客語進階語詞。 V-1 客語散文、小說。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	家庭教育議題 家 J5 了解與家人溝通 互動及相互支持的適切 方式。			
學期				Bb-IV 享。	7-1 情緒表達與經驗分					
第3-4	4週	一、幸福進行曲 2.心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意 涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展 視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表	綜合: Ac-IV 句。	運用。 7-2 客語進階日常用	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	家庭教育議題 家 J5 了解與家人溝通 互動及相互支持的適切 方式。			

		現方	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分		
		式。	享。		
	統整一、心安个所在	1-IV-3 能正確反應客語文傳達 的訊息。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的 特殊用法。	口語表達評量	家庭教育議題
		N			家 J5 了解與家人溝通
第5-6週		文章資訊。	達。		互動及相互支持的適切
		4-IV-1 能理解客語文書寫的表			方式。
		現方式。	享。		
	综合練習	1-IV-3 能正確反應客語文傳達	·	口語表達評量	家庭教育議題
		的訊息。	綜合運用。		家 J5 了解與家人溝通
		3-IV-1 能理解用客語文書寫的			互動及相互支持的適切
		文章資訊。	特殊用法。		方式。
		4-IV-1 能理解客語文書寫的表	Ab-IV-2 客語進階語詞。		カ氏。
<i>bb</i> =		現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用		
第7週		75.7 7 7	句。		
			Ad-IV-1 客語散文、小說。		
			Ae-IV-1 客語思維及情意表		
			達。		
			Bb-IV-1 情緒表達與經驗分		
			享。		
	二、偃等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條)	1-IV-3 能正確反應客語文傳達	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的	1.語音辨識評量	多元文化教育
		的	綜合	2.口語表達評量	多 J4 了解不同群體間
		訊息。	運用。	3.文意理解評量	如何看待彼此的文化。
第8-9週		3-IV-1 能理解用客語文書寫的	1	4.語句書寫評量	多 J5 了解及尊重不同
		文章資訊。	達。		文化的習俗與禁忌。
		4-IV-1 能理解客語文書寫的表	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分		
		現方式。	享。		
	二、偃等(兜)無共樣4.對山肚來个邀請	1-IV-2 能領會客語文的語言智	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的	1.語音辨識評量	多元文化教育
		巷。	綜合運用。	2.口語表達評量	多 J4 了解不同群體間
		2-IV-1 能陳述客家文化的實踐	Ac-IV-2 客語進階日常用	3.文意理解評量	如何看待彼此的文化。
		歷程。	句。	4.語句書寫評量	多 J5 了解及尊重不同
第10-11週		3-IV-1 能理解用客語文書寫的	1		文化的習俗與禁忌。
		文章	Ae-IV-1 客語思維及情意表		
		資訊。	達。		
			Bb-IV-1 情緒表達與經驗分		
	14 at	11177 此下办厂应应上上店上	享。 A。W2 安江 超铝细多丝46	口坛主体项目	タニナルサム
	統整二、毋係你愐(想)个恁樣	1-IV-3 能正確反應客語文傳達		口語表達評量	多元文化教育
		的訊息。	特殊		多 J4 了解不同群體間
					如何看待彼此的文化。   多 J5 了解及尊重不同
第12-13週		文 文	在-1V-1 各部心維及明息衣 達。		文化的習俗與禁忌。
N1 17-12 XA		文   章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分		人口的自由共亦心
		<sup>平貞訊。</sup>   4-IV-1 能理解客語文書寫的表			
		現 現	1.		
		次   方式。			

	第14週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	綜合運用。 Aa-IV-2 客語聲韻調系統的 特殊用法。 Ac-IV-2 客語進階日常用 句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間 如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同 文化的習俗與禁忌。
	第15-16週	三、自我个實現 5.好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意 涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章 訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表 現 方式。	綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探	2.口語表達評量 3.文意理解評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生 的各種挫折與苦難,探 討促進全人健康與幸福 的方法。
	第17-18週	三、自我个實現 6.人生个時區	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的 綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用 句。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生 的各種挫折與苦難,探 討促進全人健康與幸福 的方法。
	第19-21週	統整三、個个學習無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的 特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟 語。	口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生 的各種挫折與苦難,探 討促進全人健康與幸福 的方法。
第二學期	第1-2週	一、生成个氣質 1.衫褲設計師	1-IV-1 能區別說話者表達的意 涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐 歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇 章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表 現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的 綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
	第3-4週	一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意 涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的 綜合運用。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與

		歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探 索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分 享。	4.語句書寫評量	性別偏見的情感表達與 溝通,具備與他人平等 互動的能力。
第5-6週	統整一、化妝師	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的 特殊 用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表 達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分 享。	口語表達評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
第7-8週	二、讀書个味緒3.閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的 綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問 題時,願意尋找課外資 料,解決困難。
第9-10週	二、讀書个味緒4.看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。Ac-IV-2 客語進階日常用句。Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。Bc-IV-2 學習活動。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問 題時,願意尋找課外資 料,解決困難。
第11-12週	統整二、菜瓜博士	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的 特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	2.文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問 題時,願意尋找課外資 料,解決困難。
第13週	單元一、單元二綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意 涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智 慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達 的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。Ab-IV-2 客語進階語詞。Ac-IV-2 客語進階日常用句。Ad-IV-3 客語故事、戲劇。	1.語音辨識評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 閱讀素養教育

		歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。		閱 J8 在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。
第14-15週	三、好樣个人生5.戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的 綜合運用。\ Ae-IV-1 客語思維及情意表 達。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分 享。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我 反省。
第16-17週	三、好樣个人生6.著个決定	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐 歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的 文章資訊。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的 綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用 句。 Ae-IV-1 客語思維及情意表 達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分 享。	1.語音辨識評量 2.口語表達評量 3.文意理解評量 4.語句書寫評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我 反省。
第18-19週	統整三、來無掣个後悔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。		口語表達評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我 反省。
第20-21週	综合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。Ab-IV-2 客語進階語詞。Ac-IV-2 客語進階日常用句。Ae-IV-1 客語思維及情意表達。Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我 反省。

教學設施 設備需求	1.投影機 2.電腦 3.喇叭或播音設備
備註	J. 利力以入作的 日 以 (用