

臺北市靜修中學國中部 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 2 節			
領域核心素養	<p>*健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐不輕言放棄。</p> <p>*健體-J-A2 具備理解體育與健康的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>*健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>*健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>*健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>*健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2.培養問題解決及規劃執行運動的能力。</p> <p>3.培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>4.培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>5.養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>6.引導個人自我檢視與省思學習與練習方法，建立自主學習的能力。</p>					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			

第一學期	第 1-4 週	體適能- (健康規律新生活)	1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和 生活技能。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型 態。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運 動技能，修正個人的運動計 畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與 身體活動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方 法。 Ab-IV-2 體適能的運動處方基礎設計 原則。	實作 口頭問答 檢核表	安 J6 了解運動設施安全的維護。	
	第 5-8 週	籃球- (鬥陣特攻)	1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道 德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人 理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運 動情境的問題。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組 合及團隊戰術。	實作 學習單 檢核表	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
	第 9-12 週	排球- (防城如意)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規 則。 1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關 係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學 習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制 能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性運動技術綜合應用 及團隊綜合戰術。	實作 口頭問答 檢核表	涯 J14 培養並涵化道德 倫理意義 於日常生活。	

	第 13-16 週	羽球- (羽你有約)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。 1d-IV-1 了解各項運動運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。	實作 口頭問答 檢核表	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備他人平等互動的能力。	
	第 17-21 週	桌球- (乒乓炫風)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運動運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1 網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。	實作 學習單 檢核表	無。	
第二學期	第 1-4 週	跳繩- (跳出健康)	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	實作 口頭問答 檢核表	安 J6 了解運動設施安全的維護。	

	第 5-8 週	籃球- (防禦陣線聯盟)	1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	實作 口頭問答 檢核表	品 J8 理性溝通與問題解決。	
	第 9-12 週	桌球- (同桌競技)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運動運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1 網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。	實作 口頭問答 檢核表	無。	
	第 13-15 週	排球- (排山倒海)	1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。 1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Ha-IV-1 網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。	實作 學習單 檢核表	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	第 16-18 週	羽球- (羽你同行)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。 1d-IV-1 了解各項運動運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。	實作 學習單 檢核表	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備他人平等互動的能力。	
教學設施 設備需求	各式球類場地，器材與手持器材，球具，角錐，音響，計分板，球衣等等。						
備 註	無						