臺北市靜修高中國中部 113 學年度領域/科目課程計畫

		□國語文□英	語文■數學□社會(□歷史□地理	20公日	、與社會)□自然科學(□	理化□生物□地	球科學)	
領土	或/科目	□藝術(□音樂	₩□視覺藝術□表演藝術)□綜合:	活動([]家政□童軍□輔導)□私	斗技(□資訊科技	□生活科技)	
		│ │ □健康與體育	(□健康教育□體育)					
宇	施年級	□7 年級 ■8	8 年級□9 年級					
貝	他干淡	■上學期 ■7	下學期					
,.	11	■選用教科書	:_ 南一_版	節數	學期內每週 4 節			
教	材版本	□自編教材(約	坚課發會通過)					
領域	核心素養	數-J-A2:具備有解的想象-J-A3:具備境數-J-A3:具備境數-J-B1:具体影響-J-B2:具体關鍵 數-J-B3:具体關鍵 數-J-C1:具備與數-J-C1:與於與	型數學有信心和正向態度,能使 可理數、根式、坐標系之運作能力 中,分析本質以解決問題。 說別現實生活問題和數學的關聯的 選明代數與幾何中數學關係的能 係和性質。能以基本的統計量與 係和性質。能以基本的統計量與 能認識統計資料的基本特徵。 幹認藝術作品中的幾何形體或數, 幹認藝術作品中的幾何形體或數,提 於證據討論與反思事情的態度,提 以與人良好互動與溝通以解決問題 數案和接納數學發展的全球性歷史	,能 ,幾, 關出,並 力 並率包 係合並能 , 用 11含 的理欣	以符號代表數或幾何物。可從多元、彈性角度擬。以描述情境中的現象。即描述生活中不確定性的程 知道其適用性與限制、認 素養 並能在數學的推導 的論述,並能和他人進 質問題的多元解法。	件,執行運算與 訂問題解決計畫 能在經驗範圍內 度。 認識其與數學知語 中,享受數學之	推論,在生活情境或,並能將問題解答轉,以數學語言表述或 就的輔成價值 並能 其。	轉化於平面與
課	程目標	2.學會平方根的 3.理解因式、行 4.認識等差數 6.能認識等差數 6.能認數本尺 8.了解基本尺 9.了解三角形的	現作圖。 的基本性質:內角與外角、內角和 邊形、長方形、正方形、梯形、 	及其應用 方法及公 口(推導	\式解求一元二次方程式 全多邊形)與外角和、全等	等性質、邊角關(徐 。	跨
			子自	里和				領 域/
學	習進度	單元/主題	學習		學習	評量方法	議題融入實質	科目
	週次	名稱	表現		內容	1 = 7 12	內涵	協同教學
第一學期	第1週	1-1 乘法公式	a- IV-5:認識多項式及相關名 詞,並熟練多項式的四則運 算及運用乘法公式。 a- IV-5:認識多項式及相關名 詞,並熟練多項式的四則運 算及運用乘法公式。	$(a+b)^{2}$ $(a-b)^{2}$ $(a+b)(a+b)(a+b)(a+b)^{2}$	二次式的乘法公式: $=a^2+2ab+b^2$; $=a^2-2ab+b^2$; $(a-b)=a^2-b^2$; $(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 $(c+d)=ac+ad+bc+bd$; $(c+d)=ac+ad+bc+bd$; $(c+d)=ac+ad+bc+bd$;	1.紙筆測驗 2.口相討 3.互相計 4.作業 1.紙單詢問 2.口相討論 3.互相討論	【閱J1:發閱 讀發閱 說 了 說 了 說 說 說 說	,
				(a+b)($(a-b)=a^2-b^2;$ $(c+d)=ac+ad+bc+bd \circ$	4.作業	文本的閱讀策 略。閱J3:理解學 科知識內的重 要詞彙的意	

					涵,並懂得如何 運用該詞彙與
第 3 週	1-2 多項式與 其加減運算	a- IV-5:認識多項式及相關名 詞,並熟練多項式的四則運 算及運用乘法公式。	A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數項、可數項、不理數項、對類、不理數學,一次項、最高次項、升關、以及與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,與其一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以與一數學,可以可以與一數學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	他。【閱文略閱知詞懂該進行講養】元、 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 明 的 問題 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第 4 週	1-3 多項式的乘除運算	a- IV-5:認識多項式及相關名 詞,並熟練多項式的四則運 算及運用乘法公式。	A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法(乘積最高至三次);被除式為二次之多項式的除法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱責養】 閱 J1:發閱 意 養 別 J3:發閱 數 別 J3:理解 動 前 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第 5 週	1-3 多項式的乘除運算	a- IV-5:認識多項式及相關名 詞,並熟練多項式的四則運 算及運用乘法公式。	A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法(乘積最高至三次);被除式為二次之多項式的除法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 環J1:了解生物 多樣性及環境 承載力的重要 性。
第 6 週	2-1 平方根與 近似值	n-IV-5:理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算解之方根的意義,能可則不可以有關的情境解決。 n-IV-6:應用十分逼近法估算,並能算,不可以有關,如此的數域,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	N-8-1:二次方根:二次方根的意 義;根式的化簡及四則運算。 N-8-2:二次方根的近似值:二次 方根的近似值;二次方根的整 數部分;十分逼近法。使用計 算機√鍵。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】 科E1:了解平日 常見科技與 的用途。 科E2:了解動手 實作的重要性。
第 7 週	2-1 平方根與近似值	n-IV-5:理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算解之時, 理用到日常生活的情境解決 運用到日常生活的情境解決 題。 n-IV-6:應用十分逼近法估算, 五次方根的質數感 對二次方根的數數 對二次方根的數數 對二次方根的數數 對二次方根計算機計算 對二次的數式以值 對二次的數式以值 對二次的數式以值 對二次的數式 則運算與三角比的近似值 則運算與三角比的近 與電子 與電子 與電子 與電子 與電子 與電子 與電子 與電子	N-8-1:二次方根:二次方根的意義;根式的化簡及四則運算。 N-8-2:二次方根的近似值:二次方根的近似值;二次方根的近似值;二次方根的整數部分;十分逼近法。使用計算機√鍵。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】 科 E1:了解平日 常見科技與 的用途。 科 E2:了解動手 實作的重要性。

第 8 週	2-2 根式的運算	n-IV-5:理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算,並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9:使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題,並能理解計算機可能產生誤差。	N-8-1:二次方根:二次方根的意義;根式的化簡及四則運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】 科E1:了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 科 E2:了解動手 實作的重要性。
第 9 週	2-2 根式的運算	n-IV-5:理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算與因別運算解決的情境解決問題。 n-IV-9:使用計算機計算比值、複雜的數式與可能可以與可以與可以與可以與可以與可能理解計算機可能產生。	N-8-1:二次方根:二次方根的意 義;根式的化簡及四則運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科常的方科實【閱文略閱本析力知 育平品作 對於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第 10 週	2-3 畢氏定理	s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘 述,並能應用於數學解題與日 常生活的問題。 s-IV-8:理解特殊三角形(如正 三角形、等腰三角形、直角三 角形)、特殊四邊形(如正方 形、矩形、平行四邊形、菱形 等形、梯形)和正多邊形的幾 何性質及相關問題。	S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義及其數學史;畢氏定理在生活上的應用;三邊長直角形必定是直角形。 S-8-7:平面圖形的面積:正三角形的高與面積公式,與各個形的面積。 G-8-1:直角坐標系上兩點和(a,b)和B(c,d)的距離為=(a-c)²+(b-d)²;生活上相關問題。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.視察	【科常的方科實【閱文略閱本析力知 教 E E E 作閱 J I 本。 J E 的 读 教 解 產 運 解 要 養 多 讀
第11週	2-3 畢氏定理	s-IV-7:理解畢氏定理與其逆與 或是 或是 或是 或是 或是 或是 。 s-IV-8:理解是 。 。 。 s-IV-8:理解等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	S-8-7:平面圖形的面積:正三角形的高與面積公式,及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式:直角坐標系上兩點 $A(a,b)$ 和 $B(c,d)$ 的距離為 $=(a-c)^2+(b-d)^2$;生活上相關問題。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科常的方科實【閱文略閱本析力 科E1:科选。: 6 的讀發閱 有解產運解要養多讀 展出完於 解數性】元策 等分能 與 與 與 對 完 的 讀 發 閱 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

					知識的正確性。
第 12 週	3-1 利用提公 因式或乘法 公式做因式 分解	a- IV-6:理解一元二次方程式 及其解的意義,能以因式分 解和配方法求解和驗算,並 能運用到日常生活的情境 解決問題。	A-8-4:因式分解:因式的意義 (限制在二次多項式的一次因 式);二次多項式的因式分解意 義。 A-8-5:因式分解的方法:提公因 式法;利用乘法公式與十字交 乘法因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 資E1:認識常見 的資訊系統。 資E3:應用運算 思維描述問題 解決的方法。
第 13 週	3-1 利用提公 因式或乘法 公式做因式 分解	a-IV-6:理解一元二次方程式及 其解的意義,能以因式分解和 配方法求解和驗算,並能運用 到日常生活的情境解決問題	A-8-4:因式分解:因式的意義 (限制在二次多項式的一次因 式);二次多項式的因式分解意 義。 A-8-5:因式分解的方法:提 公因式法;利用乘法公式與 十字交乘法因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 資 E1:認識常見 的資訊系統。 資 E3:應用運算 思維描述問題 解決的方法。
第 14 週	3-2 利用十字 交乘法做因 式分解	a- IV-6:理解一元二次方程式 及其解的意義,能以因式分 解和配方法求解和驗算,並 能運用到日常生活的情境 解決問題。	A-8-5:因式分解的方法:提公因式法;利用乘法公式與十字交乘法因式分解	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 資 E1:認識常見 的資訊系統。 資 E3:應用運算 思維描述問題 解決的方法。
第 15 週	4-1 因式分解 所之之, 方程式	a- IV-6:理解一元二次方程式 及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並 能運用到日常生活的情境 解決問題。		1.紙筆測驗 2.口相詞 3.互相計 4.作業	【閱文略閱本析力知閱知詞懂該進閱讀需的了適得閱資文確【國賞化閱J1本。J2的、,識J3識彙得詞行J4之求閱解當文J7訊本性國J4世的意發閱 展對究判正解的意何與通紙,擇媒何管資心源識 教重不值素多讀 跨、的讀確學重涵運他。本依適材利道源求,的 育與同。元策 文分能文性科要,用人 閱習 並
第 16 週	4-1 因式分解 解一元二次 方程式	a- 。IV-6:理解一元二次方程式 及其解的意義,能以因式分 解和配方法求解和驗算,並 能運用到日常生活的情境 解決問題。	A-8-6:一元二次方程式的意 義:一元二次方程式及其解, 具體情境中列出一元二次方程 式。 A-8-7:一元二次方程式的解法	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養】 閱 J1:發展多元 文本的閱讀策 略。 閱 J2:發展跨文

	第 週	4-2 配方法 與 公式解	及其解的意義,能以因式分	與應用式分解、配方; 無用因式分解、配方; 無用因式分解、配式等機 使用計算似值 A-8-7:— 元二次方程式的解配式 作用因式分解, 在式分解, 在式分解, 在式分解, 在式分解, 在式的解配式, 在式解, 在式解, 在式解, 在式解, 在式解, 在式, 是工力	1.紙筆測詢討論 4.作	本析力知閱知詞懂該進閱讀需的了適得閱資文確【國賞化【閱文略閱本析力知閱知詞懂該進閱讀需的了適得閱資的、,識J3識彙得詞行J4之求閱解當文J7訊本性國J4世的閱J1本。J2的、,識J3識彙得詞行J4之求閱解當文J7訊來對究判正解的意何與通紙,擇媒何管資心源識 教重不值素展閱 展對究判正解的意何與通紙,擇媒何管資心源識 教重不值素展閱 展對究判正解的意何與通紙,擇媒何管資心源分能文性爭要,用人 閱習 並 】欣文 】元策 文分能文性科要,用人 閱習 並] 版文 】元策 文分能文性科要,用人 閱習 並
_	第 18	4-2 配方法與 公式解	a- IV-6:理解一元二次方程式 及其解的意義,能以因式分	A-8-7:一元二次方程式的解法 與應用:利用因式分解、配方	1.紙筆測驗 2.口頭詢問	文本知識的正確性。 【國際教育】 國J4:尊重與欣賞世界不同文 化的價值。 【閱讀素養】 閱J1:發展多元
-	第 18 週	4-2 配方法與 公式解		A-8-7:一元二次方程式的解法 與應用:利用因式分解、配方 法、公式解一元二次方程式;	·	確性。 【國際教育】 國 J4:尊重與欣 賞世界不同文 化的價值。

		1	T	T	1	1
			解決問題。	元二次方程式根的近似值。		閱 J2:發展跨文
						本的比對、分
						析、深究的能
						力,以判讀文本
						知識的正確性。
						閱 J3:理解學科
						知識內的重要
						詞彙的意涵,並
						懂得如何運用
						該詞彙與他人
						進行溝通。
						閱 J4:除紙本閱
						讀之外,依學習
						需求選擇適當
						的閱讀媒材,並
						了解如何利用
						適當的管道獲
						得文本資源。
						閱 J7:小心求證
						資訊來源,判讀
						文本知識的正 確性。
						【國際教育】
						國 J4:尊重與欣 賞世界不同文
						化的價值。
	佐 10	4-3 應用問題	a- IV-6:理解一元二次方程式	A-8-7:一元二次方程式的解法	1.紙筆測驗	【閱讀素養】
	第 19	4-3 應用问題	及其解的意義,能以因式分	與應用:利用因式分解、配方	2.口頭詢問	閱頭京食』 閱 J1:發展多元
	週		解和配方法求解和驗算,並		3.互相討論	文本的閱讀策
			能運用到日常生活的情境	應用問題;使用計算機計算一	4.作業	略。
			解決問題。	元二次方程式根的近似值。	1.77 未	閱 J2:發展跨文
			71001476			本的比對、分
						析、深究的能
						力,以判讀文本
						知識的正確性。
						閱 J3:理解學科
						知識內的重要
						詞彙的意涵,並
						懂得如何運用
						該詞彙與他人
						進行溝通。
						閱 J4:除紙本閱
						讀之外,依學習
						需求選擇適當
						的閱讀媒材,並
						了解如何利用
						適當的管道獲
						得文本資源。
						閱 J7:小心求證
						資訊來源,判讀
						文本知識的正
						確性。
						【國際教育】
						國 J4:尊重與欣
						賞世界不同文
						化的價值。
	第	5-1 資料整理	d-IV-1 理解常用統計圖表,並	D-8-1:統計資料處理:累積次	1.紙筆測驗	【環境教育】
	20-21	與統計圖表	能運用簡單統計量分析資料的	數、相對次數、累積相對次數	2.口頭詢問	環 J6:了解世界
			特性及使用統計軟體的資訊表	折線圖。	3.互相討論	人口數量增
<u> </u>	<u> </u>	1	The second of the second of the second	1	1	-17

			一曲,由1、 基环。		1 14 半	加、坦众山从内	$\overline{}$
	週		徵,與人溝通。		4.作業	加、糧食供給與營養的永續議	
						国食的 外領職 題。	
						環 J9:了解氣候	
						變遷減緩與調	
						愛巡滅級共調	
						题的個我,以及 臺灣因應氣候	
						室/写	
						· 爱迦嗣週的以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
						^収	
						科 E1: 了解平日	
						常見科技產品	
						的用途與運作	
						方式。	
						// C	
						實作的樂趣,並	
						養成正向的科	
						技態度。	
						【性別平等】	
						性 J14:認識社會	
						中性別、種族與	
						階級的權力結	
						横關係。	
	始 1 개	1-1 等差數列	n-IV-7:辨識數列的規律性,以	N-8-3:認識數列:生活中常見的	1. 紙筆測驗	【國際教育】	
	第1週	1-1 守左数列	數學符號表徵生活中的數量關	數列及其規律性(包括圖形的	1. 紅羊魚嫐 2. 互相討論	國 J4:尊重與欣	
			数字行號	規律性)。	3. 口頭回答	賞世界不同文	
			比數列,並能依首項與公差或	N-8-4:等差數列:等差數列;給	4. 作業	真匠赤木内文	
			公比計算其他各項。	定首項、公差計算等差數列的	4. 作素	國 J6:具備參與	
			公儿司并共他各项。	一般項。		國際交流活動	
				NX-X		的能力。	
	労り 囲	1-1等差數	n-IV-7:辨識數列的規律性,以	N-8-3:認識數列:生活中常見的	1. 紙筆測驗	【閱讀素養】	
	第2週	列、	數學符號表徵生活中的數量關	數列及其規律性(包括圖形的	2. 互相討論	閱 J1:發展多元	
		1-2 等差級數		規律性)。	3. 口頭回答	文本的閱讀策	
		12寸左次数	比數列,並能依首項與公差或	N-8-4:等差數列:等差數列;給	4. 作業	略。	
			公比計算其他各項。	定首項、公差計算等差數列的	IF 3K	B J4:除紙本閱	
			n-IV-8:理解等差級數的求和公	一般項。		讀之外,依學習	
给			式,並能運用到日常生活的情	N-8-5:等差級數求和:等差級數		需求選擇適當	
第			境解決問題。	求和公式;生活中相關的問題。		的閱讀媒材,並	
<u> </u>				101 201 Zin 11 11 11 11 11 11 11		了解如何利用	
學						適當的管道獲	
期						得文本資源。	
第						閲 J10:主動尋求	
						多元的詮釋,並	
_						試著表達自己	
學						的想法。	
期	第3週	1-2 等差級數		N-8-5:等差級數求和:等差級數	1. 紙筆測驗	【閱讀素養】	
		, , = = 3,4	n-IV-8:理解等差級數的求和公		2. 互相討論	閱 J1:發展多元	
			式,並能運用到日常生活的情		3. 口頭回答	文本的閱讀策	
			境解決問題。		4. 作業	略。	
					•	閱 J4:除紙本閱	
						讀之外,依學習	
						需求選擇適當	
						的閱讀媒材,並	
						了解如何利用	
						適當的管道獲	
						得文本資源。	
						閱 J10:主動尋求	
						多兀的詮釋,亚	J
						多元的詮釋,並 試著表達自己	

第 4 週	1-3 等比數列	n-IV-7:辨識數列的規律性,以 數學符號表徵生活中的數量關 係與規律,認識等差數列與等	N-8-6:等比數列:等比數列;給 定首項、公比計算等比數列的 一般項。	 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 	的想法。 【國 J4:尊重與 賞世界有值。 國 J6:具備 國際交 的讀素 的 閱 J1:發展
		比數列,並能依首項與公差或公比計算其他各項。		4. 作業	略閱讀需的了適得閱多試的。【國賞。44:外選讀如的本O:的表法 國J4:外選讀如的本O:的表法 際導無紙依適材利道源動釋自 育重同閱習 並 求並 於於文
第 5 週	1-3等比數 列、 2-1 函數與函 數圖形	n-IV-7:辨識數列的規律性,以數學符號表徵生活中的數學等號表徵生活中的數學等比數列,並能依首項與公差數列,並能依可與公差項。 f-IV-1:理解常數函數和一次函數的意義,能描繪常數的意義,能描繪常數的圖形,並能運用 日常生活的情境解決問題	N-8-6:等比數列:等比數列;給 定首項、公比計算等比數列的 一般項。 F-8-1:一次函數:透過對應關係 認識函數 (不要出現 f(x) ^{f(x)} 的 抽象型式)、常數函數 (^{y=c} y =c)、一次函數 (y=ax+ b ^{y=ax+b})。 F-8-2:一次函數的圖形:常數函 數的圖形;一次函數的圖形。	 紙筆測驗 互相討論 口頭 作業 	【閱文略閱讀需的了適得閱多試的【國賞化的讀發閱 為:外選讀如的本O:的表法際等界價值養多讀 本依適材利道源動釋自 育重不值值 養多
第 6 週	2-1 函數與函數圖形	f-IV-1:理解常數函數和一次函數的意義,能描繪常數函數和一次函數的圖形,並能運用到一次函數的圖形,並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1:一次函數:透過對應關係 認識函數(不要出現 $f(x)^{f(x)}$ 的 抽象型式)、常數函數($y=c$ y =c)、一次函數($y=ax+b$)。 F-8-2:一次函數的圖形:常數函數的圖形;一次函數的圖形。	 紙筆測驗 互相討論 口頭四答 作業 	【科J6:具有值 教有值 制力的觀用【資整】 有值當品育系資養 以上數讀 是教有位素 人工數讀 人工數 資 工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人

作圖 【第一型】 3-1月圖 與與 月 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	s-IV-2:理解角的各種性質、三角形為 過形的 為 過形的 的 內角 常生 的 內角 常生 的 內角 常生 的 內與 日常 生活 的 的 內與 日常 生活 的 的 與 過 。 s-IV-13:理解 直尺、圖規操作圖。	S-8-1:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角:角,丛 有, 的 互, 的	 五日頭作 五日頭作 紅互口, 紅互口, 銀村回業 験論答 	略閱讀需的了適得閱多試 【性刻見與他的【多群何生 【性刻見與他的【閱文略閱讀需的了適得閱多試的「6.14之求閱解當文」了元著的性了板的溝入能多」的響方 別::與情通平力讀發的 除外選讀如的本心的表法然依適材利道源動釋達法平去性感,等。文析文社式 平去性感,等。素展閱 紙,擇媒何管資主詮達。不去性感,用獲。尋,自。】性偏達備動 】同如與 】性偏達備動 】元策 閱習 並 求並已 别 與
第9週 3-2 三角形與 多邊形的內 角與外角	s-IV-2:理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-2:凸多邊形的內角和:凸多邊形的意義;內角與外角的意義;凸多邊形的內角和公式; 正 n 邊形的每個內角度數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性别平等】 性别11:去除性别 刻板與性別偏 見的情感表達 與滿通,具備與 他人平等互動 的能力。
第 10 3-3 三角形的	s-IV-4:理解平面圖形全等的意 義,知道圖形經平移、旋轉、 鏡射後仍保持全等,並能應用	S-8-4:全等圖形:全等圖形的意 義(兩個圖形經過平移、旋轉 或翻轉可以完全疊合);兩個多	 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 	【多元文化】 多 J6:分析不同 群體的文化如

		於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9:理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,並能應 兩個三角形的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。 S-8-5:三角形的全等性質:三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符號 (≅≅)。	4. 作業	何生【閱文略閱讀需的了適得閱多試影活閱J1本。J4之求閱解當文J1元著的響方讀發閱 紙、選讀如的本O:的表想會。養多讀 本依適材利道源動釋自與與 人名策 閱習 並 以
第11週	3-3 三角形的全等性質	s-IV-9:理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-5:三角形的全等性質:三角 形的全等判定(SAS、SSS、 ASA、AAS、RHS);全等符號 (≅≅)。	 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業 	【性别平等】 性J11:去除性别 刻板與性別偏 見的情感表達 與溝通,具備與 他人平等互動 的能力。
第 12 週	3-4 垂直平分線與角平分線的性質	s-IV-4:理解平面圖形全等的意 義,知道圖形經平移、旋轉、 鏡射後仍保持全等,並能應用 於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9:理解三角形的邊角關 係,利用邊角對應相等,並能問 兩個三角形的全等生活的問題。 s-IV-13:理解直尺、圓規操作圖。 程的敘述,並應用於尺規作圖。	S-8-5:三角形的全等性質:三角形的全等性質(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符號(≦≦)。 S-8-8:三角形的基本性質等等等等三角形的相等;是角形的相等,大邊門等時期,一角形大角對所與人類,所以與人類,所以及人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與	 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業 	【閱文略閱讀需的了適得閱多試讀素多額 讀發閱 到1:的 以2:外選讀如的本 的本 以4:外選讀如的本 的 表 養 別 類 紙 依 適 材 利 道 源 動 題 紙 依 適 材 利 道 源 動 表 , 程 媒 , 用 獲 。 專 , , , , , , , , , , , , , 己 , 。 之 。 之 , 。 之 。 。 之 。 。 之 。 。 。 之 。 。 之 。 。 之 。 。 。 。 之 。
第 13 週	3-4垂直平分線的 第一条 第二条 3-5 是 第二条	。s-IV-4:理解平面圖形全等的 意義,知道圖形經平移、旋轉 鏡射後仍保持全等,並能應用 於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9:理解三角形的邊角關 係,利用邊角對應相等,能應 用於解決幾何與日常生活的問 時,利用幾何與日常生活的問題。 s-IV-13:理解直尺、圓規操作過。 程的敘述,並應用於尺規作圖。	S-8-5:三角形的全等性質:三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS); 全等符能 (≦章)。 S-8-8:三角形的超等 等符 等 等 是 所	 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業 	【性别平等】 性 J11:去除性别 刻板的情感,具则 是 與他的 的能力。
第 14	3-5 三角形的 邊角關係	s-IV-9:理解三角形的邊角關	S-8-8:三角形的基本性質:等腰 三角形兩底角相等;非等腰三	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等教育】

週		係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	角形大角對大邊,大邊對大角;三角形兩邊和大於第三邊;外角等於其內對角和。	3. 口頭回答 4. 作業	性J11:去性别見與他的【戶境所活察、 大學院 大學情通平力外 大學的學當、 大學的學 大學的學 大學的學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大
第 15 週	4-1 平行	s-IV-2:理解角的各種性質、 角形的內角和 過形的內角和 過形的內角和 過形的內角和 過形的內角和 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	S-8-1:角:角的種類;兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角); 角平分線的意義。 S-8-3:平行:平行的意義與符號;平行線截角性質;兩平行線間的距離處處相等。	2. 互相討論	【性刻見與他的【閱文略閱讀需的了適得閱多試的性J1板的溝人能閱J1本。J4之求閱解當文J1元著想平去性感,等。素展閱 紙、擇媒何管資主詮達。等除別表具互 養養讀 本依適材利道源動釋自別性偏達備動 】元策 閱習 並 求並
第 16 週	4-1 平行	s-IV-2:理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和影響形的外角和影響形的外角和應用於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	S-8-1:角:角的種類;兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角); 角平分線的意義。 S-8-3:平行的意義與符號;平行線截角性質;兩平行線間的距離處處相等。	2. 互相討論	【性刻見與他的【閱文略閱讀需的了適得閱多試的別1:與情通平力讀發閱 等除別表具互養養閱紙依適材利道源動釋自 等除別表具互養養讀紙依適材利道源動釋自 別性偏達備動 】元策 閱習 並 求並

第 17 週	4-2 平行四邊 形	s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9:平行四邊形的基本性質:關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	 紙筆測驗 互相討論 口頭四次 作業 	【性刻見與他的【多群何生別1:去性刻見與他的【多群問形子 平除附為其人能多了6:的響方 中,等。文析化會。 以析化會。 是備達與 別同與 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第 18 週	4-2平行四邊 形、 4-3 特殊四邊 形的性質	s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9:平行四邊形的基本性 質:關於平行四邊形的內角。 影對角線等的幾何性質、對角線等的幾何性質、事形的質,等形的對自身。 S-8-10:正方形的對方形的對方子, 等長且互相平分;等形的其中 有條對角線垂直平分另一條對角線。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭 4. 作業	【性刻見與他的【閱文略閱讀需的了適得閱多試性 J1板的溝人能閱 J1本。 J4之求閱解當文 J1元著的別:與情通平力讀發閱 除,擇媒何管資主詮表等除別表具互 養多讀 紙依適材利道源動釋 直法等除別表具互 養多讀 本依適材利道源動釋 直急別 偏達備動 】元策 閱習 並 求並已
第 19 週	4-3特殊質形的性質。	s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-11:梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半,且平行於上下底。	 紙筆測驗 互相可算 作業 	【性刻見與他的【原民的智原種異原人住現【多群何性 J1 板的溝人能原 J2 族文慧 J3 語的 J9 介民。多 J6 體影別 1: 與情通平力住了語化。培言尊學紹族 元分的響乎去性感,等。民解發絡 養化。向種化 化不化曾果性偏達備動 】住展與 各差 他原展 】同如與别

						生活方式。	
	第	總複習	全册對應之學習表現	全冊對應之學習內容	1. 紙筆測驗	全冊對應之議	
	20-21				2. 互相討論	題	
	週						
教學設施		學習單					
設備需求							
備	註						