

臺北市靜修中學國中部113學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	八年級彈性學習課程(社團)		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		節數	平均每週1節(每學期10週,每次2節,共20節) (與班會同時段,不同週次開課)
設計理念	藉由多元社團課程,引導同學探索不同興趣、開發潛能,促進身心健康並養成積極樂學的態度。			
核心素養 具體內涵	J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。 J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。			
學習重點	學習 表現	【體育性社團】 掌握各項體育活動技巧、熟悉運動賽事規則、鍛鍊強健體魄、涵養運動家精神與團隊默契。 【康樂性社團】 增進音樂舞蹈與藝文鑑賞知能、打造身心靈均衡的健康生活、發揮音樂舞蹈專長並提升自信心。 【技藝性社團】 開發多元技藝與才能、挑戰走出自己的舒適圈激發潛能、欣賞業師專精的技藝之美。		
	學習 內容	【體育性社團】 體育活動知識與技能、競賽規則、運動安全防護知能、良好正向的態度。 【康樂性社團】 歌唱、合唱、樂器、合奏、藝文鑑賞素養、人際互動與溝通。 【技藝性社團】 各種生活技藝:氣球造型、髮藝、創意造型、田園躬耕、花藝、陶藝、禪繞畫。		
課程目標	1. 練習善意溝通,共同合作的團體精神,完成社團各項任務及成果。 2. 透過各種體驗或實作課程,培養興趣或技能,持續探索自我,涵養生活美學,增進個人氣質與適切的應對進退。 3. 經由觸覺、律動的學習,展現肢體的力與美,學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。			
總結性評量- 表現任務	期末舉辦社團活動動靜態展演與發表活動。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-2週(1週)	社團介紹;選社作業	1.講解選社機制及注意事項 2.進行線上選社作業及分發、公告選社結果 3.公告社團教室地圖	理解學生興趣與能力適性發展 成果檢核: 1.各班選社單 2.社團課巡堂
	第3-16週(7週)	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇:語文性、創作性、藝文性、運動性、舞蹈性、技藝性、音樂性社團等等,採隔週五下午兩節,進行不同課程的體驗。	能夠初步理解社團主要學習的內容,探索發展 透過實作基礎練習成果檢核: 1.各社團教學進度表 2.不定時拍照記錄上課實況
	第17-21週(2週)	社團成果展(生命教育議題融入)	分成動態及靜態兩種成果展現,並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	賦予不同任務,為產出成果做準備及展示成果檢核: 1.校慶典禮表演 2.靜態師生作品展

第2學期	第1-2週 (1週)	社團介紹；選社/換社作業	1.講解選社機制及注意事項 2.進行線上選社作業及分發、公告選社結果 3.公告社團教室地圖	理解學生興趣與能力適性發展 成果檢核: 1.各班選社單 2.社團課巡堂
	第3-16週 (7週)	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文性、創作性、藝文性、運動性、舞蹈性、技藝性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	賦予不同任務，為產出成果做準備 成果檢核: 1.各社團教學進度表 2.不定時拍照記錄上課實況
	第17-21週 (2週)	社團成果展(生命教育議題融入)	分成動態及靜態兩種成果展現，進行學習檢測與回饋檢討，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	成果檢核: 1.畢業典禮表演 2.新生訓練表演 3.靜態成果展
議題融入實質內涵	<p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。課程融入-各社每一節社課(40節)</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。課程融入-各社每一節社課(40節)</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。課程融入-各社每一節社課(40節)</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。課程融入-田園社社團(40節)</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。課程融入-各社每一節社課(40節)</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。課程融入：氣球造型社、襪子娃娃社、陶藝創作社、花藝社、創意造型社等手作類社團(40節)</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。課程融入：氣球造型社、襪子娃娃社、陶藝創作社、花藝社、創意造型社等手作類社團(40節)</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。課程融入：田園社社團(40節)</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。課程融入：法文歌曲研究社社團(40節)</p> <p>國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。課程融入：法文歌曲研究社社團(40節)</p> <p>生命教育:</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。課程融入-各社每一節社課(40節)</p> <p>戶外教育:</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。課程融入-各社每一節社課(40節)</p>			
評量規劃	出席率、學習紀錄、期末成果發表。			
教學設施 設備需求	班級多媒體設備、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、學習單及記錄本等。			
教材來源	各社團老師自編或指定	師資來源	校內各領域教師、外聘教師	
備註				