

臺北市靜修中學國中部113學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程（雙語旅人）		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數 每週 2 節
設計理念	<p>背景因素： 靜修是一所擁有105年歷史的教會學校，除了學生品格養成之外，語言(英日)教育也是學校的重點。本校位於人文薈萃的大稻埕，在校本課程裡，認識大稻埕已成為靜園學子課程中的一部分。再加上歷年來，靜修與日本、美國與英國、新加坡的姊妹校交流頻繁，希望能藉由彈性課程，養成寬廣的視野與胸懷，將來也能成為有全球移動力的人才。</p> <p>課程願景： 九年級的設計，旨在培養學生英語閱讀與批判思考的能力。在這個國際地緣政治、經濟脈動、民生、氣候等各項議題皆快速變動的時代，學生必須具備精準快速的閱讀理解能力，透過縝密思考與創意發想，才能跟上時代潮流，引領臺灣邁向 2030 雙語國家的願景。</p> <p>特色發展： 學生升上九年級後，需忙於職涯探索與升學預備，較無法出國體驗，但透過主題英文閱讀，仍可在精彩豐富的圖片與文字間優游於世界各地。透過閱讀時事新聞，學生更能夠掌握世界脈動，隨時激發創意思考、解決問題，成為具有國際思維的雙語旅人。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效</p> <p>J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重接納。</p>		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠有效搜尋各大國際新聞媒體網站，獲得最新資訊與資源。 2. 能夠習得新聞英文撰寫架構與用詞。 3. 能夠採取跨區域、跨文化、跨國境的觀點剖析議題。 4. 能夠理解臺灣在各種國際議題間扮演的角色。 	
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際新聞時事之簡易文章。 2. 英語新聞圖表與用詞。 3. 英語閱讀技巧與國中階段表達想法與意見之句型。 4. 中英文簡報技能與 ppt 圖表技巧。 	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升聆聽新聞英語能力與習慣，擴展對國外新聞文化的瞭解。 2. 加強使用英語描述熟悉的人、事、地、物能力，並學習運用新聞英語進行編譯寫作。 3. 培養英語朗誦、播報能力。 		

	4. 增進對英語外交溝通、禮儀的認識，讓學生能在不同情境中適當採訪、應對。 5. 提高以新聞英語進行口語及寫作批判、比較、創造與思辯能力。 6. 深入閱讀英文新聞中的國際事件，培養評析能力。			
總結性評量- 表現任務	1. 分組搜尋國際新聞網站，尋找研究主題。 2. 分組報告閱讀理解摘要與心得想法。 3. 反思課堂所學，填寫個人學習回饋			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
	第1-4週	秀才不出門、能知天下事	1. 介紹各大國際新聞網站 2. 認識臺灣在地的雙語平面媒體 3. 學習關鍵字搜尋技巧	1. 能熟悉網站介面與搜尋方式 2. 能認識各大國際以及台灣新聞媒體 3. 能熟悉關鍵字詞
	第5-10週	瞭解新聞道德及價值	1. 閱讀每周最吸睛臺灣在地新聞英語報導 2. 探討新聞存在的價值性及道德 3. 整理新聞事件5W1H 內容與呈現邏輯 4. 分組討論發表個人想法與觀點 5. 綜合整理意見並提出見解	1. 能善用圖表解析新聞報導架構 2. 能培養獨立思考的能力 3. 能活用新聞報導英語句型 4. 能提升表達意見的自信 5. 能聆聽他人想法與理解
	第11-16週	網路上散佈著各式各樣的假新聞，能如何判斷資訊真假？	1. 能善加利用【5W 思考法】 2. 分組討論發表個人想法與觀點 3. 綜合整理意見並提出解決方式	1. 能培養獨立思考的能力 2. 能提升表達意見的自信 3. 能聆聽他人想法與理解
	第17-21週	在家也能是雙語旅人	1. 分組及工作分配: 主播、文字記者、攝影記者 2. 文字記者挑選臺灣相關主題新聞	1. 能利用影音資源進行簡報 2. 能專注聆聽簡報並摘要重點
第2學期	第1-4週	立足臺灣，放眼亞澳	1. 介紹亞澳國家世界級城市：地理、歷史、人文、食物 2. 閱讀亞澳國家相關新聞報導並提出見解	1. 能透過英語閱聽亞澳國家時事 2. 能彙整資訊成為有脈絡的文章
	第5-10週	立足臺灣，優游歐洲	1. 介紹歐洲國家世界級城市：地理、歷史、人文、食物) 2. 閱讀歐洲國家相關新聞報導並提出見解	1. 能透過英語閱聽. 歐洲國家時事 2. 能彙整資訊成為有脈絡的文章
	第11-16週	寫好稿，再念!	1. 分組選擇一世界級城市，撰寫英語新聞稿介紹：文教、健康、觀光、資訊等相關主題 2. 分組演練英語新聞口語報導	1. 能利用影音資源進行簡報 2. 能專注聆聽簡報並摘要重點 3. 能藉由報導鍛鍊口條與台風

	第17-18週	上網就成為雙語旅人	1. 小組成果發表:新聞報導錄影剪輯 2. 建立平台:上傳至網路平台分享給全世界	1. 能熟悉基礎影音剪輯技巧 2. 能重視並善用自媒體影響力
議題融入實質內涵	<p>生命教育: 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。課程融入-瞭解新聞道德及價值（10節）</p> <p>國際教育: 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>多元文化: 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>閱讀素養教育: 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>			
評量規劃	課堂參與: 20% 學習單任務: 20% 課堂報告: 20% 期末報告: 40%			
教學設施設備需求	電腦教室、平板、智慧教室			
教材來源	1. 自編講義 2. 網路新聞 3. 實體報紙 4. YouTube 影片 5. 教學投影片 6. 學習單 7. 投影機 8. 白板、電腦	師資來源	英文科	
備註				